بمناسبت اختفال پنجضد دینجا ہمیں سال ولادے مولینالورالڈیر عبدالزمر حیام ہروی

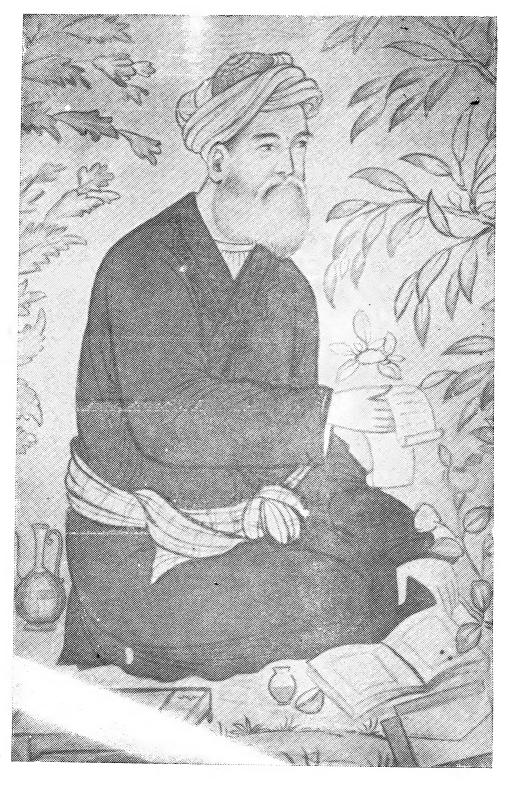
> برگاہی بر بلامار في ابسالطامي وسوابق آن عبرالحيبي ي تعليق: از مخرائمعيل يُمبّغ»

ارنشرات آنجمن جامی وبات نویرافکاروزارت مطبوعات رامراد مناسبت اختفال سيخصدو بنحابهين سأل ولادت مولينا نورالدير عبدالرمرجام مروى

> سلامار في اسالهامي وسوابق آن ACKU? عبدالحيتني م. تعلیق: از محدا علی ملغی

ارنشرات آنجمن حیامی دباست نورافکاروزارت مطبوعات

عقرب ۱۳۴۳



تصویر حضرت مولانا عبدا لرحمن جامی عمل دولت جها نگیری کها زروی عمل استاد بهزاد کپیه نمو ده

بسمهالي

(1)

سلا مان وابسال

تلقین مطالب اخلاقی واجتماعی وحکمتی وسیاسی بوسیلهٔ نثر یا نظم روائی ، ودر ضمن قصص وحکایات ، از زمان قدیم در بین بشر رواج دا شته ، ودر ادبیات هر ملتی چنین داستا نهارا میتوان یافت کهمبنای آن برحکمت و تلقینات اخلا قی بوده ، و مبا دی سود مند و مفیدی را درضمن حکایات شیرین ودلچسپ در آورده باشند ، از نظایر اینگو نه د ا ستا نها در هند کتا ب کلیله و دمنه (۱)

(۱) نام این کتاب بقول البیرونی در سنکربت (بنچه تنتره) بو د که بامر انوشروان ، طبیب معروف بر زویه آنرا به پهلوی در آورد ، و مؤلف اصلی آنرا بید با بندت گفته اند که به گفتهٔ الیعقوبی و ابن حوقل آنرا برای د ایشلیم را جه نوشته بود ، و از همین ترجمه بهلوی عبدالله ابن مقفع در او اسط قرن دوم هجری به عربی ترجمه کرد : که از روی آن ابان بن عبدالحمید لاحقی نظم نمو د ، و به هارون الرشید تقد یم داشت و یکسد هزار در هم جایزه گرفت (کتاب الوذ را ها هارون الرشید تقد یم داشت و یکسد هزار در هم جایزه گرفت (کتاب الوذ را هو (جهشیا دی ص ۲۰۹۹ طبع و یا نا ۲۲۴) و ناظم دیگر تاذی آن علی بن داؤد است و البیرونی گوید که در ترجمهٔ آن از هندی به بهلوی و عربی و باز بفارسی تحریفاتی و ارد آمده و آگر من مجال یا بم ، آنرا بر عایت امانت ترجمه خوا هم کدر د

و بوداسف و بلوهر است ۱۱) که از سنسکریت بعر بی و فارسی تر جمه شده اند، و درادب پهلوی نیز دا ستانهایی از همین قبیل ما نند دا ستان بهرام چو بین (۳) و شهر بر ازیا اپرویز وغیره موجود بود ۳) که درادب فارسی بهترین نمونه های آنرادر مثنوی مولانا جلال الدین بلخی و منطق الطیر عطار وغیره توان یافت.

اماداستان سلامان و ابسال (۴) تا جایی که معلوم است ، اصل آن یونانی بود .

(۱) این د استان هندی منسوبست به بود او پر و هیتر یعنی مرشد و دهنما، که د ران تو لدو تربیت و عز لت بو د ا بیان گردیده، و به ا شاره و تلمیح بین استا دو شا گرد بر مسایل بیچیده و ا سرار خلقت ر و شنی اند اخته میشود، این که تاب د ر بین مسلما نان و مسیحیا ن مقبول بود، و ا خو ان ا لصفا در رسا بل خود، فصولی ازین کناب اقتباس کردند (تعلقات هند و عرب ۱۷۰) داستان بود اسف و بلو هر از سنسکریت به پهلوی و از ان به سریانی ترجمه شد، که از روی آن در یونانی رومانی بنام BARLAAM ETYO'ASEPH تر تیب گردید، و در قرون و سطی داستانهای فراوانی را در ا و با بر اساس آن نوشتند (ساسا نیان کرستن سن ۱۳۵ ترجمه هری)

(۲) این داستان را جبله بن سالم در حدود ۱۱۰ ها زبهلوی به عربی در آورد، که در اخبار الطوال دینوری و در تر جمهٔ آثار یخ طبری و در شاهنامهٔ فر دوسی برخی اذان مو جود است . (بقیه بر پاور قی صفحه آینده)

(بقيةً باورقي صفحه اول)

و بعد ازین ابو المعالی نصرالله بن معمدمنشی غزنوی آنرا در اوائل قرن ششم هجری بفار سی در آورد (حدود ۵۳۱ هـ) و یك کلیله و دمنهٔ منظوم از احمدبن معمود طوسی لامعی (حد و ۲۶۲ هـ) درموزه برتانیه موجود است .

وباز در هرات بدست ملاحسین واعظ کاشفی بنام انوار سهیلی تهذیب و ترتیب شد (حد و د ۹۳۰ ه) تاکه با لاخر از طرف ایوالفضل فیضی دکنی درعصر اکبر محد در هند بنام عیاردانش بفارسی انشا گردید .

(تعلقات هند وعرب ۱۹۹ ببعد ، سا سا نیان کرستن سن ٤١٢ ، سبك شناسی ۱۹۷۱ تاریخ ادبیا ت صفا ۲ (۹۵۰)

واز روایات قدیم یونان بشمار می آمد ، که در عصر انتقال علوم و تراجم کست یو نانی که از اوائل دورهٔ اموی تا او اسط عهد عباسیان صورت گرفت ، از ان زبان به عربی ترجمه شدة بود .

داستان سلامان وابسال در ادبیات عرب و عجم بصور مختلف نقل شده ، و آخرین شکل ادبی همانت که از طرف حضرت جامی بآن داده شده ، و من تا جائیکه اطلاع دارم ، تمام صور آ نرا در ذیل شرح میدهم :

(بقيةً با و ر قي صفحه ٢ ؛

2 خ

(۳) تاریخ ادبیات دکتورصفا ۱۳٤،۱

(3) نام سلامان و ابسال بظن غالب ا ذاصل یو نانی آن در عربی تصحیف گردیده ، «
وچون اصل یو نانی بود، نامهای بهلوانان اصلی آن هم مانند هر ما نوس و قلیقو لا س
باید بریشهٔ یو نانی آن مربوطباشد. محقق طوسی در شرح اسمین گوید: سلامان نام
درخت و نام جای و ا ذا سما ه رجال است، و ابسال به کسره اول تحریم باشد، و بسل در
لفت عرب حبس و منع است (شرح اشارات ۳، ۴۳۵) ابو الفضل جمال الدین محمد بن مکرم
معروف به ابن منظور افریقی گوید: سلامان که واحد آن سلامانه است نوعی ا ذ
ا ذدرخت است (لسان العرب ۱۸۹٬۱۵ طبع بو لاق ۱۳۰۳ق) اما جامی نام سلامان را

چون ز هر عيبش سلامت يا فتند از سلامت نام او بشكا فتند

سالـم از آفت تن و انـدام او زاسمان آمد سلاما ن نام او ولى این اشتقاق نیز با قواعد زبان تازی مطابق نیست، واگر در عربی نام جایی ویامردی ویادرخی هم باشد، و برای ابسال به فتحهٔ اول نظایری مانند ابسال مصدرباب افمال و بسل ثلاثی مجرد نیز دران زبان موجود باشد، باذهم این دو نام راعربی بنداشته نمی توانیم. زیر ااصل داستان زا ده سر زمین عرب و بردا خته ایشان نیست ، بلکه از را ه تر جه بونانی شهرت یافته است، و نامهای کارگردانان داستان هم باید از انجابا شد

بد انکه سلامان نام آبی بود ازبنی شیبا نه برراه مکه از طرف عراق و در ادب عرب ذکر آن مکرر آمده است (رجوع به معجم ما استعجم تالیف عبدالله اندلسی متوفی ۲۸۷ ه، ج۳س۷۶۰ طبع قاهره ۱۹۶۹م)

ترجمهٔ عربی حنین بن اسحق

این تر جمه در (۱۱) صفحهٔ کوچك ۱۸ سطری در آخر مجمو عه نه رساله شیدخ الرئیس حسین ابن سینا در سنه ۱۹۰۸ م بو سیلهٔ مطبعهٔ هندیهٔ قاهرهٔ مصر چاپ شده که عنوان آن چنین است:

«قصة سلامان وابسال ترجمة حنين بن اسحق العبادى من اللغة اليونانيه»
اين مترجم ابوزيد حنين بن اسحق عبادى طبيب ومورخ معروف عربست ازاهل حيرة عراق ، كه در سنه ۱۹۴ ه بدنيا آمد وعربى را از خليل بن احمد و طب را از يوحنا بن مارسويه و غيره در بغد ا د فراگرفت ، ويونانى و سريانى و فارسى را آموخت ، و مامون عباسى او را در بغداد رئيس ديوان ترجمه گردانيد ، وى به مما لك روم وفارس سفرها كرد ، و ۲۶۰ كـتابرا از يونانى به عربى و سريانى و با تماق مورخان ترجمه سلامان و ابسال يونانى بعربى از وست (۲) و محقق و با تماق مورخان ترجمهٔ سلامان و ابسال يونانى بعربى از وست (۲) و محقق طوسى نيز تصريح ميكند كه:

«ونقلها حنین بن اسحاق من الیونانی الی العربی» (شرح اشار ات ۳ر ۳۲۹)

چنین بنظر می آید: که قصهٔ سلامان وابال ، قبل ازین هم در عرب شهرت داشت ، زیرا محقق طوسی در شرح اشارات گوید:

 ⁽۱) برای شرح حال او دیده شود : ابن خلکان ۱۲۷۷ و فهرست ابن ندیم
 فن ثالث از مقالهٔ سابعه وطبقات الإطباء ۱۸۶۱ و اخبار الحکماه ۱۱ و ناریخ
 حکماء اسلام ۱۲ و فهر ست تمهید ی ۵۳۰ و مجله مجمع علمی دمشق ۲۲ ر ۲۷۷
 والاهرام ۲۰ (۲۲۸ (۱۹۳۸ م .

⁽٢) الإعلام اذ خيرالدين ذركلي ٢ره٣٧ جبيم قاهره ١٩٥٤م.

«این قصه از موضو عات شیخ الر ئیس نیدت وطوریکه امام فخرالدین رازی در شرح خود بر اشارات ضع ایندو نامرا بشیخ نسبتداده صحتی ندارد. زیراین داستان درقصص عرب وجود داشت ودر امثال وحکایات عربهمین دونام مذکور بود ومن در خراسان از مردمان دا نشمند شنیدم ، که ابن الاعرابی در کتابخویش کهالنوادر نامداشته دو شخصرا نام برده که یکی مشهور بهخیرونیکی بود وسلا مان نامداشت .

دود یـگر کسه جر همی بود به بدی و شر مشهور بود ، ودر همین راه بمرد ، و در امثال و قصص عرب ذکری ازیشان باقی ماند ، » (۱)

محقق طوسی در همین جاتصریح میکند: که من کتاب النوا در ابن اعرابی راندیده ام . و فقط در خراسان همین قدر از افاضل آن سامان شنید م ...

این ابن الا عرابی ابو عبدالله محمد بن زیاد از را ویان ولغویان کوفه است ، که ربیب مفضل بن محمد صاحب المفضلیا ت بود ، و در ادب عرب و تاریخ قبایل وانساب استاد ، و مدتها بدون رجوع بکتاب ، مطالب عمده و فراواتی را برصدها نفر القامیکرد درسنه ۱۵۰ ه بدنیا آمد ، و درسال ۲۳۱ ه درسا مرا از جهان رفت واز تالیفات وی النوا در در ادب است که نسخ خطی آن مو جود است و طبع نشده .

⁽۱) شوحین اشارات انطوسی و امام ر زی طبع عمر حسین خشاب در قاهره ۱۳۲۰ ق جلد ۲س ۱۰۱ .

⁽۲) الإعلام ذركلی ۱۹ هر ۳۹۹: برای شرح احوالوی رجوع كنید به ابن خلكان الا ۲۰۷ و نزه آمداد ۲۰۷ و الوافی بالوفیات ۹۹۷ و نزه آمدالا الباه ۲۰۷ و طبقات النحویین ۲۱۳ و معجم الاد با ۷ ره و فهرس السمو لفین ۲۶۸ و مجله المقتبس ۲۷۳ روالفهرست ابن ندیم ۲۹ و برو كلمن ۱۷۹۱۱۹۲۱ .

س ذکر نام سلامان و ابسال در نوا در حکا یات عرب در او ایل قرن سوم هجری این مطلبرا به ثبوت میرساند، که داستان سلامان و ابسال در اوایل دورهٔ اسلامی بین تازیان شهرت داشت ، و محقق طو سی نیز بیست سال بعد از نوشتن شرح اشا رات ، همین قصه را بدو صورت خوانده ، و ملخص آنرا در شرح اشا رات نوشت ، که بدو صورت خوانده ، و ملخص آنرا در شرح اشا رات نوشت ، که یکی ازان ترجمهٔ حنین بن اسحق از یونانی بعر بی بود ، (۱)

تلخیصی که محقق طوسی از داستان سلامان و آبسال د ر شرح اشار ات مید هد ، طابق النعل بالنعل با متن مطبوع تر جمهٔ حنین بن اسحق بر ابری دارد ، که من بقید اختصار آنرا می آورم . (۳)

« در زمان قدیم قبل ازطوفان آتش، پادشاهیکه هرمانوس بن هرقل سوفسطیفی نامداشت، بر کشور روم تاکنار بحر، وبربلاد یونان وسرزمین مصر حکم میرا ند . وی بنای عظیم و طلسم کهنی را ساخت ، که در طول صدهزار قرن از بین نرفت ، و غلبهٔ عناصر ، ارکان آنرا و یاران نساخت ، واهرام نامیده شد .

این پاد شاه دانشمند که کشور وسیعی داشت ، بر آگاهی از تأثیرات صور فلکی مولع بود ، و اسرار خواص زمینی را دا نستی ، و اشکال طلسمی را ممارست نمودی ، وی با مرد آلهی قلیقولاس صحبت داشتی ، وازوعلوم خفی آموختی .

⁽۱) شرح اشارات محقق طوطی ۳۹۷۷۳ چاپ مطبع حیدری تهران ۱۳۷۹ ق نمط تاسم در مقامات عارفین .

 ⁽۲) محقق طوسی در شرح اشارات ۳۲۵٫۳ داستان را بسیار کو تاه و ملخص آورده ، کـه تما م آن د ر یك صفحه است ، ولـی من آ نـر ا از منن عر بـی حنین بن اسحق تلخیص کردم .

واین حکیم همواره در غار ساریقون به ریاضت پرداختی ، و در چهل روز یکبا ر به گیا ها ن زمینی روزه کشادی . و به تد بیر این مرد دانشمند ، معمورهٔ زمین مسخر هرما نوس شد . اما پادشاه پسری نداشت ، و به حکیم شکوه نمود . چون هر ما نوس از معاشرت زنان دوری میجست ، و درمدت سه قرن زند گی خویش بازنی هم آغوش نشده بود ، بنا بران دانشمند مذکور چاره یی اندیشید ، و از نظفهٔ هرما نوس طفلی زیبا بوجود آورد ، که اور اسلامان نامید ند ، و برای پرورش وشیر دادن این

داشت حما شتند. پادشاه ازین تد بیر مردد انشمندشا د حشت و حمفت:

كودك، د ختره وده سالهٔ فتانى راكه ابسال نام

ای سلطان فرودین گیهان! چه پاداش میخواهی و دانشمند پاسخ داد: اگر میخواهی پادا شی دهی و انشمند پاسخ داد: اگر میخواهی پادا شی دهی و همت گماز! تا بنائی عظیم بوجود آورم، که آب و حصاری باشد برای بقای نقس و نگهدا ری آن از نادا نانومن برای این بنادری راخواهم ساخت، که جزدا نشمندان حق آنرا نه بینند، و در بین هر هفت طبقه آن یک طبقه صد گزی خواهد بود، تا دا نشمندان در ان پناه یا بند .

شاه این نظر حکیم را پسندید و گفت: چون این بنا سودمند است ، بنا بران یکی را برای خود ، ودیگری را برای من بساز! تاخزاین و علوم و اجسادما بعد از مر گدران محفوظ مانند .

در چنین حال دانشمند درازا و پهنای هر دو

اهرام را تعین کرد، و درزیر زمین خانه های درازی راساخت، و آلات گو ناگونی را دران نصب کرد، وهر روز هقت هزارو دوصد کارگر دران کار کردی، تابانجام رسید.

اما کودك نوزاددوره شير خوارى خودرادر آغوش ابسال زيبا گذر انيد. چون پادشاه خواست اورا از کناردایه اش جدا کند. آنقدر تبید ، که دل پدر بروسوخت، و تاسن بلوغ اور ا با ا بسال ما ند . اكنون محبت كودكي سلا مان به عشق شد يد وسو زانی تبدیل شده بود. و صحبت ابسال او را از خدمت پدر بازداشته بود . چون بادشادشدت عشق سلامان رادید گفت : فرزندم! تویگانه پسر منی! ودر د نیاجز توندارم ، ولی آگاه باش! که ز نان فریبنده و شر انگیزند ، و از اختلاط ایشان سودی بدست نمی آید ، باید ابسال بردل تو چیره نشود ، و خردت را مقهور ونور چشمانت را تیره نسازد ، انان باید طریق عقل سپرد ، و بر قوای بدنش چیره باشد ، تابد ستیا ری ایشان به عالم برین نور انی تررسد ، و بروفق عدل و حق بر حقایق موجودات آگا هی یا بد · پس باید ازین ر^{و سپ}ی که ابسال نامدار دبیر هیزی ، و خودرا به زیور تجرد بیارایی! تا من کنیزی را از گیهان برین (عالم علوى) به همسریت دهم.

اماسلامان به شعلهٔ عشق ابسال آنقدر سو خته بود، که پندپدر راکمتر شنقت، وچون بخانه باز گشت، ماجرا را باابسال گفت، و مصلحت اورا

خواست . وی گفت : سخنان مردی را نباید شنید که به وعدهای باطل ، لذات آجل را از دستت می برد . چون من همواره تراخوش نگاه خواهم داشت باید به پدر بگویی : که تو مرا و من ترا از دست نمید هیم .

سلامان این سخن را به وزیر پدرش گفت، و چون و زیر آنرا به شاه رسانید، سخت بر آشفت، و بفرزند خویش چنین پند داد: «ای فرزند! گفتا ر دانشمندیست که گفت: امانت با دروغ و شاهی با بخل و اطاعت نسوان فراهم نیاید، و من درزند گانی خود، که بر معمورهٔ گیتی حکم رانده ام، و حرکات اجرام سماویه رادیده ام در یافته ام، که اشتغال با فواحش زنان، انسان را ازنیکی باز میدارد،

سلامان پندپدر را پذیرفت ، واکثرشبرا به اخذعلوم مفیده میگذ رانید ،ولی در افقات دیگر بجای خدمت و حضور بدر بار پدر ، پیش ابسال می شنافت ، واز صحبت دلا ویزوی لذتها می برد، چون پادشاه ازین حال اطلاع یافت ، خواست ابسال را بکشد ، ولی هر نوس وزیرش مانع آمد، و پادشاه را به پند واندرز پسرش شماشت ، ناازین راه اورا براه راست باز آورد .

چون سلامان ازین اندیشه پدر آگهی یافت ، با ابسال مصلحت کرد ، وهردو ازپیش پادشاه به ماورای بحر مغرب گریختند . ولی شاه در آلات وطلسمهای سیمینی که داشت ، و به وسیله آن می توانست، موضع معینی رادراقالیم جهان بسوزاند از احوال سلامان وابسال آگهی یافت ، که در نهایت عسرت فرصعوبت بسر می برند ، ازین رو با خود اندیشید ، که علقبت بشیمانی خواهند کشید . و باز خواهند کشید . و باز خواهند آمسد .

ولی چونمدتی گذشت ونیامدند ، خشمگین گردید ، ومیل ایشانرا بایکدیگر بوسیله علوهیکه میدانست باطل گردانید ، تاکه به آلام ومصایبی گرفتار آمدند ، وسلامان دانست که این همه فرا وردهٔ خشم پدر است ، وبنا بران با پشیما نی بدر گاه یادشاه آمد .

پدر چو ناورا بازدید گفتش: پو زشت را بشرطی می پذیره که این روسپی ابسال را پد رود گویی! زیرا در چنین حال شا یسته سریر سلطنت نخواهی بود، و تخت و تاج، توجه کامل و فراغ ترااز چنگا بسال خواستار است و اگر باوی پای بسته یی ، دستی بر تاج شاهی نخواهی دا شت چون این دو دلدا ده از رای پادشاه آگهی

یافتند شبا نگاهان بر امدند ،وهر دوخو در ادر آب

ولی شاه که متوجهٔ ایشان بود ، بروحانیت آب فرمان داد: تاسلامان را نگهداری کشت کشته ۱۰ مان داد: تاسلامان

سلامان ازفراق ابسال سخت رنجید، ونالان شد، و بحالت جنون ودیوانگی رسید، چون پدر افرا مشرف بهلالتدید، قلیتو لا س حکیم را خوا ست ، وچارهٔ کار پسر را باو سپرد، حکیم سلامان را به غار ساریقون برد ، ووعده داد : که افرا با ابسال هم آغوش خواهد ساخت ، ولی تاچهل روز باید هدایات او را بمور د عمل گذارد ، واین سه شرط اورا بهند د :

اول اینکه حال خود را بنهان نیکدارد ، زیرا علاج هیچرنج ، بدون اطلاع کامل طبیب ممکن نیست .

دوم: باید عین لباس ابسال را بپوشد ، وهرچه از حکیم بیند ، همان عمل را تقلید کند، حزاید که حکیم تاجهل روز روزه خواهد داشت ، وسلامان دریك هفته یکبار روزه خواهد کشاد .

سوم: با ید که سلا مان در مدت زند کانی خود غیر آز آ بسال بادیگری عشق نورزد .

حکیم به ادعیه و نماز های زهره پرداخت ، و سلا ما ن هر روز نمثال ابسال را پیش روی خود میدید که می آید ، و با او به لطف و مد ا ر ا سخن میگو ید . وی خوش بو د ، و از تو جه حکیم سیاسگذاری میکرد .

روز چهلم بو د که سلامان، چهرهٔ شگفت انگیز وزیبا و دار بای زهره را دید، که دل به او داد، و از فرط میل و هوس ا بال را بکلی فراموش نمود و به حکیم آمنت: جزاین طلعت آسمانی هیدچ چیزی را نمیخواهم، واز دیدار ابال متنفرم، اما حکیم آفتش: بامن شرط بسته یدی، که جز ابسال بادیگری عشق نورزی! ومن این رنج را برای آن بردم تا ابسال را بتو باز آورم،

اما سلامان هی فریاد میزد: بفریادم برس که چزین چهر ف
تا بناك دیگری را نمیخواهم بیس ازین حکیم دانشمند رفحانیت
زهره را به او مسخر ساخت ، که همواره پیش او آمدی ، و بار ها
بنظرش رسیدی، تا که بالاخر عشق زهره هم در دلش رو بکمی نهاد
وحالت سهو و بیخودی وی به صحو و کدورت جاذبه به صفا مبدل
حردید، و پادشاه حکیمرا بیش بنواخت ، وسلامان را بر تخت شاهی
خویش جای داد .

سلامان مدتها حکم راند ، وصاحب دعوت عظیم حرد ید ، و کار های شگفت ا نیگیز کرد ، و امر داد تااین داستان را بر هفت لوح

سیمین نوشند ، و بر هفت تختهٔ سیمین دیگر ، اد عیهٔ هفت ستاره را نقش کردند ، و تمام آ نرا در گور پدر پیش سرش گدا شتند . هندگامیکه بعد از گذشتن دورهٔ طوفان آتش و آب ، افلا طون حکیم الهی بدنیا آمد ، و به حکمت و علم خویش دریافت ، که در هر مین چه ذخایر گرانبهای علوم جلیله نهفته است بدانطرف سفری نمو د ، ولی پاد شاها ن آن عصر در کشایش ا هر امها باوی یاری نمود ، بنا برین به شاگرد خود ارسطاطالیس و صیت کرد ، تا آنرا بکشاید ، واز علوم پنهانی رو حانی آن استفاده نماید .

چون اسکندر بر تخت شاهی نشست وانواع حکمت آلهی را از ارسطاطالیس فراگرفت ، وی در سفر بسوی مغرب بااسکندر فراز آمد، وچون بههر مین رسیدند، ارسطو دروازه های آنرا بظریقی که افلاطون وصیت کرده بود بکشاد ، ولی جیز الوا حیکه داستان سلا مان وابسال بران نقش شده بود ، چیز دیگری را ازان کشیده نتوانستند ، بنا بران دروازه های آنرا باز بستند و برین الواح از بان سلامان چنین نوشته بود :

« دانش وشاهی را از علو یات کاملات بخواهید ، ریراناقصان جز چیز ناقص ندهند » . (۱)

این بود صورت روایت داستان سلامان وابسال از ترجمه یی که حنین بن اسحاق از متن یونانی آن نموده است، وقر ارید که محقق طوسی گوید: بعد از تکمیل شرح اشارات همین متن از نظرش گذشته بود، ولی وی باین عقیده است که مقصد شیخ الرئیس اشاره بدین ترتیب

⁽۱) تر چبه از منن عریسی جنین بسن اسحق ص ۱۵۸ تسا ۱۹۸ تسم ر سائل شیسخ الرئیس ، طبیع امین هند به در قاهره ۱۹۰۸ م

قسه نیست، بلکه شیخ و جهد یگر آنرا در نظر داشته است (۱)

وجه دیگر داستان از ابن سینا به نقل خوا جه نصیر طوسی قد مت روایت سلامان و ابسال را در بین ادبیات عرب تا اوایل دورهٔ اسلا می بصور تیقینی از کنج کاویهای بالا میدانیم، ولی بعد از ان در آثار ومهٔ لفات دا نشمند نامو ر بلخی شیخ الرئیس ابو علی حسین ابن عبدالله بن سینا (۱۳۷۰–۴۳۸ ه) می یا بیم ، وابن دو یمین ذکریست که از سلا ما ن وابسال در دورهٔ اسلامی شده است .

سلامان وابسال شیخ اکنون دردست نیست و ای ابو عبید عبد الواحد بن محمد فقیه جوز جانی که بعد از ۱۹۰۹ همواره در خدمت شیخ الرئیس بوده و در سنه ۱۹۳۸ همدان و فات یا فته و از شاگر دان نزدیک شیخ است و در رسالهٔ شرح حال استاد خود سلامان و ابسال را نیزاز مولفات او شمر ده است (۳) و خود شیخ نیزدر تالیفات دیگرش باین داستان اشارت ها دارد، و محقق طوسی گوید که در رسالهٔ قضا و قدر خود قصهٔ سلامان و ابسال را ذکر کرده است (۳) و بقول پر و فیسور بر تلس

د انشمند روسی، در کتا ب دیگر شیخ که « خطبات التسلیه» نا مداشته ، نیز از این افسا نه باختصار ذکر شده است (۴)

⁽۱) شرح اشارات ازمحقق طوسي ۳، ۳۲۷

ر) (۲) شرح إشارات ۳۲۷،۳

۳۱ شرح اشارات ۳، ۳۲۹

⁽٤) جشن نا مهٔ ابن سینا،ج ۲ص ۱۸طبع قهران ۱۳۳۶ ش خطابه پروفیسو د برتلس دربازه و دباعیات ابن سینا ۰

ا زاسلوب نگارش و مقاصد و و جه ترتیب ابن سینا در سلا ما ن و ابسال به تفصیل خبری نداریم، الاآنچه نصیر الدین محقق طو سی (۱۹۵ - ۱۷۲ هـ) در شرح اشار اتشیخ ملخصی ر ۱۱زان نوشته است، وی گوید:

«اماوجه دیگر این داستان که بشیخ الرئیس منسو بست و مرا بیست سال بعد از نوشتن شرح اشار ات بد ست آمد ملخص آن چنین است: سلامان و ابسال دو برادر مهر بان بودند، ابسال کو چنک بود، و در حجر تر بیت بر ادر خود جوان خوشر وی خردمند و عالم پاکدامن دئیری بار آمد، وزن سلامان بر و عاشق گشت با کدامن دئیری بار آمد، وزن سلامان بر و عاشق گشت و بشو ی خود گفت: اور ابا فرزندان خود بیا میز، تااز و دانشی فراگیرند اما چون سلامان اور ابدین کار باز خواند ابسال از مخالطت زنان اجتنا ب

سلامان باو گفت: باری زنمن ترا به منزلت ما دراست، اوراگر امی دار! چو پیش زن برادر آمد، احترامش را بجای آورد، ولی زن بعد از مدتی اندر خلوت عشق خود را بدو اعلان داشت، اما ابسال روی بر تافت، ونیذیر فت .

پس ازین زن سلامان به شوهر خود گفت: خواهر مرابه برادرت بزنی داده ام، ایشا نرا با هم وصل نما ولی به خواهر خود گفت: ابسال تنها بتو مخصوص نخواهد بود ، و مرا نیز دروسهمی هست . همچنین به ابسال گفت: خوا هرم دو شیزهٔ شرمگین محجو بیست ، تاهنگامیکه با توانس می یا بد ، با او هم آغوش مشو!

بداین صورت زن سلامان در شب زفاف اند ر ابستر خوا هرش خوابید، وچون ابسال دست باویازید ، خودرابه وی سپرد، و هنگامیکه هم آغوش شدند ،

ابسال باخود اندیشید و گفت: دو شیز گان همواره شر مگین باشندو به چنین و ضع خودر ا به آغوش مرد نسپارند .

درین وقت آسمان به ابر سیاهی بو شیده بود ، و برقی جهید ن گرفت ، که جهان را روشن نمود . و ابسال روی هم بستر خود را دید و اور ا بشناخـت . از بسترش برامد ، و از وی دوری جست .

ابسال بعد ازین به برادر خود سلامان شفت: میخوا هم برایت کشورها را بکشایم ، ودرین کار دستی دارم . وی لشکر کشی ها کرد و شرق وغرب و بحررابرای برادر خود بی منتی مسخر نمود، واو نخستین ذی قرنین است که بر گیتی مسلط گشت .

چون به کشور خویش باز گشت ، چنین پندا شتی کهزن سلامان اور افر اموش کرده باشد، ولی این زن باوی بنای عشق بازی گذاشت و خواست با او هم آخوش گردد ، اما ابسال روی باز تافت و او را نه یذیر فت .

بعد ازین دشمنی نیرومند بایشان روی آورد وسلامان باز ابسال را بالشکریان خویش به مقابلة آن فرستاد ، ولی زن سلامان به سران لشکر پول داد ، تااورا در میدان پیکار تنها گذارند .

وبدین حیلت، دشمنان برودست یافتند ، وباتن خون آلودمجروح در میدان افتاد ـ و مردمان پنداشتند کهوی مرده است .

درین وقت یکی از حیوانات و حشی به وی رسید ، و پستان پرشیر خود را در د هانش گذاشت ، که ازان تغذیه نمود و افاقه یافت و هنگامی پیش برادر باز گشت ، که دشمنان اورا واژ گون کرده بو دند ، ووی از فقدان برادرش مغموم بود .

ابسال باز در مقابل دشهنان لشهر کشید ، و ایشان وا فرو کوفت ، وبسا از دشمنان را بدست آور د ، و شا هی را به برا در خود د باز گر دانید ، ولی زن سلا مان باز د سیسه ا نگیخث

وبه آشپز وخوان سالار پول داد، تا غذای ابسال رازهر آگین کرد، واورا بکشت ابسال مرد راست بازخرد مندعالمی بود، که برادر از مرگش سوگوار گشت، وشاهی را بد یکران گذاشت وخود وی گوشه گیری نمود اماخداوند تعالی اورا نجات داد، و کیفیت احوال را باو بازنمود، تاکه زن و آشپزو خوانسالار هر سه را به پاداش کردار خود رسانید سه (۱)

محقق طوسی بعداز نوشتن این تلخیص دلیل می آور د، که مقصد شیخ الرئیس در اشاره بیکه در مقامات العار فین اشارات به سلاما ن وابسال دارد، همین وجه د و م آ نست.

زیراه رسالهٔ قضافقد رخویش، هنگا میکه سلامان و ابسال را فکرمیکند، از حدیث تابش برق ودیدن روی زن سلامان نیز سخن گوید، وبنا بران باید گفت: که مقصد شیخ همین وجه دوم آنست (۳) چون دروجه اول یعنی روایت حنین بن اسحاق ازین حدیث فکری نیست، بهمین دلیل نیز ثابت می آید، که سلامان و ابسال شیخ مبتنی بروجه دوم بوده است .

(۴) وجه سوم داستان به نقل ابن طفیل

علاوه بردو وجهی که حنین بن اسحاق و ابن سینا از داستان سلا مان و ابسال نقل نموده اند، وجه سو هین آن هم دراد بیات تازی موجود است بدین تفصیل:

ابو آبکر محمد بن عبد الملک بن محمد بن محمد بن طفیل اند لسی از دا نشمند ان و فیلسو فا ن بزر گـک ا سـ الا م است، کـه در وادی آش در سنـه ۴۹۴ ه بـد نیا آمـد

⁽۱) شرح اشارات شیخ از محقق طوسی ۳۲۹،۳

⁽٢) شرخ اشارات الزميعقق طوسي ٣، ٣٦٩

ودر سنه ۵۸۱ هدر مراکش بمرد · مورخان او را از شا گرد ان ابن رشید و ابن باجه شمرده اند ،که در فلسفه و طب و ادب آیتی بود ، و از آثارش داستانی بنام حی بن یقظان باقیست ۱) کهشهرت فراران دارد، و به السنه مختلفه ترجمه شده ، و هنگامیکه دانشمند ارو پائی بنتز ترجمهٔ آنرا خواند، مورد پسند و استعجاب او گردید ارو پائی بنتز ترجمهٔ آنرا خواند، مورد پسند و استعجاب او گردید ارو پائی بنتز ترجمهٔ آنرا خواند، مورد پسند و استعجاب او گردید ارو پائی بنتز ترجمهٔ آنرا خواند، مورد پسند و استعجاب او گردید ارو پائی بنتر ترجمهٔ آنرا خواند ، مورد پسند و استعجاب او گردید .

داستان حی بن یقظان از زمان قدیم در بین دانشمندان شهرت داشت، و بقول احمدامین مصری اساسا با کتاب یونانی «آیمن در پس» یعنی « نگهبان مردم » شبا هت دارد ، و ا بین کتاب به هو ملص منسو بست که مذ هب فلا طو نی را بمذ هب مصریان باستا نی در آمیخته ، و علی بن یو سف قفطی (متو فی ۲۰۱۳ ها) نیز آنرا می شناخته و در اخبار العلماء باخبار الحکماء (۲) آنرا فکر کرده است .

این داستان نیز به سه و جه بما رسیده ، که قدیمترین آن نگاشتهٔ خامهٔ شیخ الرئیس است ، و بعد از آن ابن طفیل به آلین جاید و کسوت نوینش در آورد سدیگر الغربة الغربیه (۳) تالیف شهاب الدین یحیی بن حبش سهروردی (مقتول ۷۸ه ه)

است ، كه هريكي بذات خود ، اسلوب ومقصد وشكل مستقلى دارد

⁽۱) برای شرح سر گذشت زندگانی این طفیل رجوع شود به الاعلام ۱۲۸۰۷ والمعجب فی تلخیص اخبار المغرب از عبدالوا حد مراکشی طبع قا هر ه ودایرة المعارف اسلامی ۲۱۲۰۱ وطبقات الاطباء ۲۸۸۶ ومعجم المطبوعات ۱۶۲ و بروکلمن ۲۰۲۱ وزند، بیدار از فروزانفر طبع تهرا ن ۱۳۳۶ ش وحی بن یقظان ازاحمد امین طبع قاهر ، ۱۹۵۹ قام

⁽۲) طبع امين خا نجي در قاهره ۱۳۲۲ق

⁽۳) المحمدامين مصرى نام اين دساله سهروددى دا الغربية الغربيه نوشته، در كشف الظنون ۲ د۱۵۲ طبع استانبول ۱۳۱۱ قوزندهٔ پيداد استاد فرو ذا نفر الغربة الغربيه است.

ولى در وقيات الإعيان ابن خلكان كويد : وله الرسالة المعروفة «بالفربة الغربية الغربية» على مثال رسالة الطير لابي على بن سينا (٣١٢) طبع قاهره ١٩٤٩م.

(۱) که در نوشتهٔ ابن سینا پهلوان داستان حی بن یقظان عقل متفلسف متحض است ، دایی ابن طقیل آنرا انسان عاقل متصوف سا خته وسهر ور دی اور اشخصیت صوفی دانسته که بوسیلهٔ کشف و شهو د به معرفت اعلای انسا نی رسیده است ، پسحی بن یقظان ابن طفیل انسانیست که از انسان ابن سینا مترقی تراست ، وانسان سهر ور دی هم از ان ابن طفیل رساتر وکاملتر بنظر می آید ، (۲)

چون درینجا مقصد ما پژوهش و کاوش این داستان نیست، زیاده ازین درین باره نمی پیچیم، و همین قدر کافیست بگوئیم: که هدف شیخ الرئیس عقل و فلسفه بوده، در حالیکه ابن طفیل عقل را بانقل اناز ساخته و مقایسة روش حکما و را باار باب شرایع و اصحاب کشف و جههٔ همت خویش ساخته است ، اما سهر وردی مقتول تنها کشف و اشراق را در نظر داشته و داستان را بر همین محور دور ان داده است .

سلاما ن وابسال در داستان ابن طفیل

در دا ستان حی بن یقظان (زندهٔ بیدار) ابین سینا و سهرور دی ذکری از سلامان وابسال نیست ، ولی ابن طفیل فیلسوف اندلسی این دو شخصیت راهم در کردار های داستان سهم بارزی می دهد ، وی «گذشته از مقایسهٔ روش حکما وانبیا واصحاب کشف ، طریقهٔ عزلت نشینان و اصحاب تأویل و کسانی راکه بحفظ بظواهر اعمال عنایت نمی ورزیده اند ، و تفکر واعتبار و مطالعهٔ باطن را بر اعمال ظاهری مقدم می دانسته اند ، با مسلك کسانی که تمسك بظواهر شرع راقو لا و فعلا لازم دانسته اند ، و ملازمت جماعت را برانفراد ترجیح میداده و فعلا لازم دانسته اند ، و ملازمت جماعت را برانفراد ترجیح میداده و شعل در وجود ابسال که نمودار طریقهٔ اولین است و سلامان که مظهر روشن دو مین است مجسم ساخته ، و آنها را باهیم مقایسه ندمو ده و روش اول را برای خواص و راه دوم را به جهت عا مه ه . ناس لازم

⁽۱) این در سه متن را بامقدمه و حواشی مفیدا حمد امین مصری تعت نمبر ۸ ذخایر العرب بنام (حی این یقطان لابن سینا و ابن طفیل و سهر و ددی) در سنه ۱۹۵۹ م نشر کرده و بعد ازان ترجمه های فارسی آن بهمت و تعقیق استاد فرو زا نفر از تهر ان، در ۱۳۳۶ شمسی نشر شده است .

⁽٢) مُقدمه احمدامين برحى ابن يقظان ٣٩

شمرده ، ودر بین ایشان و جه جمعی را اندیشیده است • (۱) که اتفاق بین دین و فلسفه باشد ، واین موضوعیست که دا نشمندان اسلام همواره درین باره به تفکر و تحقیق و تالیف پر اخته اند ـ

پروفیدور گرسیه گومس که ترجمهٔ داستان ابن طفیل راخوانده و تحقیق کرده معتقداست ، که قالب داستانی قصهٔ حی بن یقظان ابن طفیل از «داستان ذی القرنین و حکایت بت و پادشاه و دخترش» گرفته شده ، واین یکی ازان داستانهاست ، که در بارهٔ شخصیت اسکندر در اندلس رواج داشت .

ودر کتاب خانهٔ آسکوریال هسپانیا کتاب خطی باین نام بحروف لا تینی ارغونی موجود است که بقرن ۱۹ مسیحی تعلق دارد، واکثر حصص این کتاب با آنچها بن طفیل درداستان حی بن یقظان انشا کرده مطابقت و مما ثلث میرساند، و وجوه مشابهت در انها موجود است و مس گوید: که بلتازار گراسیان (Baltazar Gracian) در کتاب معروف خویش کریتیکون، ناقد، ابن طفیل در حی بن یقظان از یک اصل مشتر کی الهام گرفته اند، که همین داستان صنم باشد، زیرا ترجمهٔ حی بن یقظان ابن طفیل در زبانهای اروپا، قبل از ۱۲۷۱ نشر نشده بود، تامنبع الهامی برای نویسندهٔ کریتیکون میگشت، در حالید که این کتاب در سنه ۱۹۵۱ مانتشاریافته بود، (۲)

بهرصورت مأخذ ومنبع الهام ابن طفیل چه همین دا ستان صنم واسکندر باشد، یاحی بن یقظان ابن سینا ، یا منبع مشترك قد یمتر دیگری که ابن سینا نیزازان اقتباس کرده این مظلب روشن است: که وی برخلاف ابن سینا و سهروردی ، جز پهلوان اصلی داستان یعنی حی بن یقظان ، دوشخصیت شگفت انگیز دیگری را که سلامان و ابسال باشند ، نیزدرین داستان دخیل کرده است ، در حا لیکه در روایات حنین

⁽۱) مقدمه و زندنو بیداری س

⁽٢) مقدمه احمدامين برحى بن يقظان ص ١٣

سبن اسحاق و ابن سینا (چنانچه گذشت) داستانی علاحده و مستقل بوده است . (۱)

سلامان وابسال جا می

درهفت اور نگ حضرت جامی کو چکترین مثنویست، که بیش از ۱۹۳۰ بیت در مزاحفات بحرر مل مسدس (فاعلاتی فاعلاتی فاعلی) دارد (۲) و هموزی مثنوی کبیر حضرت مولانا جلال الدین بلخی است، که باین بیت آغاز می شود:

ای بیادت تازه جان عاشقان ز آب لطفت تر، زبان عاشقان

(۱) داستان حی بن یقظان درالسنه ارو با ترجههای متعددی دارد: بو کوك POCKOCK آنرا به لا قینی بنام «فیلسوف معلم نفسی خویش» ترجه و در ۱۹۷۱ م نشر کرد ، ترجه هسپانوی آن در ۱۹۷۰ م از طرف بو نسل بو یجلیس انتشاریافت و در همین سال ترجمه فرانسوی آنرالیون گوتیه نشر کرد، در زبان روسی ترجمه ج ، کو زمین J.KUZMiN با تعلیق د . ك بتروف در بتر سبرگ در ۱۹۲۰م طبع شد. (۲) این کتاب بارها در بسا ممالك طبع شده ، که قد یمترین طبع متن فارسی آن در لندن توسط ف ، فالکنر F. FALCONER در بسنه ۱۸۵۰م از طرف انجمن طبع کتب السنه شرقی انجام بافت ، متن منقح آن در سنه ۱۹۱۲م در بمبی چ بو سیله شیخ عبد القادر سر فراز نشر گردید، طبع های دیگر آن اینست: طبع متن فارسی بامقد مه و عبد القادر شرفراز نشر گردید، طبع های دیگر آن اینست طبع متن فارسی بامقد مه و رشید یا سمی در تهران ، و طبع مفلو طی که در مجموعه هفت اور نگ به تصیح (۲) مدر سرگیلانی از طرف کتا بفروشی شعدی در تهران بسال ۱۳۳۷ش شده : از صفحه ۳۱۱ تا گیلانی از طرف کتا بفروشی شعدی در تهران بسال ۱۳۳۷ش شده : از صفحه ۳۱۱ تا

اما ترجمه های آن بر با نهای دیگر : ۱- ترجمه انگلیسی منظوم از فیتز جرا لد که درسنه ۱۸۵۲م در لندن با داول طبح شد ۲- ترجمه فرانسوی ازوگست بریکتو استاد پوهنتون لیر طبع با ریس ۱۹۹۱م ۳۰- ترجمه انگلیسی و، واتس طبع لندن ۱۸۵۰م این سلطان با یزید بو دو درسنه ۱۳۸۸م و فات یا فته و در بروسه ما فو نست. این شاهر تورک نفحات و شواهد النبوه حضرت جامی داهم به تورکی در آورده است شاهر تورک نفحات و شواهد النبوه حضرت جامی داهم به تورکی در آورده است (قاموس الاعلام شمس الدین سامی طبع استانبول ۱۳۱۶ق، جلده ۱۳۹۷ق

حضرت جامی مرد جهانی بوداز استانبول تاجنوب هند و ما وراخ النهر وسمر قندشهر تونفوذ داشت و اهل علم و مدر سه و دانشمندان اورا گر امی داشتندی و رحلقه های روحانی و صوفیان و خانقاه های ار باب طریقت و صفانفوذ داشتی و رزید ندی ـ وی در مرکز سلطنت آسیائی و با و عقیدت و ارادات و رزید ندی ـ وی در مرکز سلطنت خراسان آنوقت که پروشگاه ادب و صنعت و دانش بو دیعنی در هر ات زند گی میکر د و لی روابط وی با در بار های سلاطین عثمانی و در بار ایران و هند در کمال خلوص و صفا جریان داشت و نامه های ارادت آمیز شاهان و فر مان روایان و و زیران و صدور ممالك باهدایای ایشان و بحضور این در ویش خوش فوق دا نشمند میرسید و پاسخ آن داده می شد و (۱)

ازجملهٔ تالیفات و آثار منظوم حضرت جامی که غیر از شاهان وامرای داخلی کشور خراسان و در بارهرات ، بنام سلاطین و شاهان کشورهای دیگر اهدای شده : دفتر سیوم سلسلهٔ الذهب بنام سلطان بایزید دوم عثما نی (۸۸۱ – ۹۱۸ ه) در حدود ۱۹۸۰ ه است ، دودیگر همین مثنوی سلامان و ابسال را بنام پادشاه تر کمن یعقوب بیك بن اوزون حسن آق قوینلو سلطان تبریز (۱۸۸۴ – ۱۹۸۸ ه) اهدای داشته که در دیباچهٔ کتاب در ستایش او چنین گوید :

شاه یعقوب آن جهاند اری که هست ملاك هستی فسحت مدید ان او نام او دیبا جهٔ دیوان عقل شد زحسن خلق مشهور زمین

با علو ش ذر وهٔ افلاك بست گوی گردون درخم چو گان او حكم او سنجيد هٔ ميز ان عدل هست ميراث وی این خلق حسن (اور نگ دوم، ص ۳۱۵)

⁽۱) رجع شود به ریاض الا نشای خواجه محمو دگاوان، طِبع حیدر آباد دکن ، ومنشآت جامی ، واسنادو مکاتبات تاریخی گرد آوردهٔ عبدالحسین نواعی طبع تهران ۱۳۶۱ ش ، صفحه ۴۳۳ ببعد .

سال سرودن این مثنوی را خود خضرت جامی تصریح نسکرده، ولي ظاهراً بايد در سال ٨٨٥ ه باشد ، زيرا جلوس سلطان يعقوب ٨٨٠ ه است، وتاريخ سرودن تحفة الاحراركه بعد از سلامان وابسال بنظم آ مده ، بال ۱۸۹۹ است، پس نا گریر تاریخ نظم این مثنوی میان این دوسال باشد . (۱)

چون تو لد خضرت جامی د ر ۸۱۷ ه است ۱۰ (۲) و در حین نظم كردن سلامان وابسال ٦٨ ساله بود ، بنا بران درين مثنوى از ضعف پیری و نا تو انی یادها و شکایت ها دارد ، و چون نور چشمش روی به کمی نها ده ، از استعمال شیشه فرنگی یعنی عینك نا گزیر بو د ومبگفت ۱۳۱۰

از دو چشم من نیاید هیچ کار از فر نگی شیشه تا گشته چهار (۳)

و جای دیگر گوید: دو چشم کر ده ام از شیشه فر نگ چهار هنوزیس نبود در تلاوت سورم (ديوان جا مي٧١)

شاعر نامی ا نـ گلیس فیتز جز الد (Fitz Gerald) (م. ۱۸۰۹ - ۱۸۸۳ م) که بوسیله ترجمه رباعیات عمر خیام ، شهرتجها نی یافت، مثنوی سلامان وابسال حضرت جامى را نيز بانكليسى منظوم ودرسنه ١٨٥٦م نشر کرد ، وی گوید :

⁽۱) جامی از علی اصغر حکمت ص ۹۰

⁽۲) خود جامی فرماید :

بسال هشت صدو هفدء زهجرب نبوى

كەزد زمكە بە يىئرى سرادقات جلال

زاوج قله پروازگاه عزوقدم

بدین حضیض هوان سـت کرده ام برو بال .

⁽٣) ظاهراً عينك را در همان او قات درو نيز ساخته و تازه در خرا سا ن معمول شده بود (حکمت)

«این حکا یت نه تنها بخودی خود جا لب است ،
بلکه از نظر اخلاقی ونتیجه یـی که از ان گرفته
می شود نیز شایان توجه میباآشد • نیکا ت بسیا ر
جالب ودلپذیر گوناگونی که ضمن دا ستا ن ذکر
گردیده ، آنرا روشن تر وزیبا ترمیسازد ، ومعانی
اخلاقی بسیاری را تعلیم مید هد . حشو و فر و ع
آن همه متنوع و تازه و در نوع خود منحصر است،
و بعید نیست ،اگر دارای شهرت بسیار شود .» (۱)

(٤) مقاله على اصغر حكمت ١٣٢٥ش درنشريه وزارت خارجه ايران ١٣٣٨ش.



ماخذجامي

در صفحات گذشته داستان سلامان و ابسال را در منا بع قد یم دورهٔ اسلامی بسه و جه نقل کر دیم، که نقل حنین بن اسحاق و ابن سینا و ابن طلیل باشد .

وابن طلیل باشد · چون سلامان وابسال حضرت جامی باوجوه ثلاثهٔ سابقه مقابله شود ، این نتیجه بدست می آید ، که مأخذ وی نقل اول یعنی ترجمه

حنين بن اسحاق است، نه داستان ابن سينا و ابن طفيل.

ولی حضرت جامی در نقل داستان تنوعی را وارد آورده ، و در هر جای حکایات مناسب وحکم واندرزها وفروعی را بمناسبت موقع دران اضافه کرده ، ومطالب را بدین وسیله مطابق ذوق عصر خویش ، روشن تر وجالب تر ساخته و چاشنی عرفان و تصوف داده است ۱۰(۱) آقای علی اصغر حکمت در کتاب جامی ، سهو آ مأخذ او راهما ن شرحین امام فخر الدین رازی و نصیر الدین طوسی میداندو گوید:

«اماحكايت سلامان وابسالراجا مى ازدو شرحيكه امام فخر رازى و خواجه نصيرالدين طوسى بر اشارات شيخالرئيس ابوعلى حسين ابن سينا نوشته انداقتباس فرموده، ودر شرح خواجه نصير، اين حكايت بدوطريق روايت شده، كه يك روايت آن بامختصر تغيرى هما نست كه جامى بنظم آورده است ،» (۲)

⁽۱) صوفیان خراسان این کارا قبل انجامی هم کرده بودند شیخ فریدالدین عطارشاعر معروف صوفی قرن مفتم انرساله ﴿ الطیر ﴾ شیخ الرئیس بوعلی سینا و امام غزالی الهام گرفت، و منطق الطیر خویش را که مشحون به کنایات و اشا را ت عرفانست ، مطابق فوق عصر به حلیه عرفان و تصوف در آورد ، و فرق اینجا ست که بوعلی در الطیر یک و د فکو د منطقی است در حالیکه عطار به اشراق و عرفان ا تکا دارد ، و معنا برد مطالب الطیر می برداند .

⁽۲) جامی از علی اصغر حکمت طبع تهر ان ۱۳۲۰ش .

درین سخن گفتگویی نیست که محقق طوسی هر دو وجه دا ستان یعنی نقل حنین بن اسحاق وابن سینا رادیده بود ، و ۲۰سال بعد از ختم شرح اشا رات ، مختصر هر دورا در کتاب خویش نوشت ، ولی این اقتباس و اختصا ر محقق طوسی آ نقدر فشر ده و کوتا هست ، که نمی تواند اساس کار حضر تجامی در تفصیل واطناب واشباع داستان واقع گردد ، و جزویات داستان را ازان تلخیص بگیرد ، بنا بران باید گفت : که عین ترجمه حنین بن اسحاق در نظر حضرت جامی بود وداستان خودرا از روی آن با تفصیل واشباع بنظم آورد .

حضرت جامی مردخوش ذوق ودانشمند و ژرف بین سخن آفرینی بود ، بنا بران درلف مضامین داستان ، صدها نکته و پند و حکمت را جای داد ، وبسا مطالب کار آمد ، فیدا جتماعی و اخلاقی و تر بیوی را بآن ضم کرد ، ولی علاوه ازین اضافات و زواید ، اصل داستان جامی بانقل حنین بن اسحاق در موارد ذیل اختلا فاتی دارد ، که شاید حضرت جامی از طرف خود دران وارد آورده باشد .

۱ ـ در داستان حنین بن اسحق که از یو نانی ترجمه شده ، اثر عقاید به ارباب انواع و میتالوجی و اساطیر قدیم یو نان نما یا نست ، مثلا هنگامیکه سلامان و ابسال هردو خویشتن را به دریا می اندا زند تا غرق شوند ، پدر سلامان به روحا نیت آب ، فرمان نجات از غرق ابسال رامید هد ، و این تعبیر ایما ئیست به رب النوع بحر او کینوس ابسال رامید هد ، و این تعبیر ایما ئیست به رب النوع بحر او کینوس حکیم ، سلامان رابه غار ساریفون برای مراقبه و تلقین روحی می برد چهل روزاد عیه و نماز های زهره را میخواند ، که این هم همان وینس (YENLIS) ربة النوع عشق و جمال و بهار باشد .

اما جامی در مثنوی خوداین دو دلباختهٔ دست از جان شسته را بجای طوفانهای بحر دربین لهیب سوزان آتش می نشاند و آوید: چونسلامان آن حکایت هاشنید جامهٔ آسود گی برخود درید

مخاطر ش از زند کا نی تنگئشد روی با ابسال در صحرا نبهاد پشته پشته هیزم از هر جا بدید جمع شد زان پشتها کو ه بلند هردواز دیدار آتش خوش شدند

شه نها نی واقف آنحال بود

بر مراد خویشتن همت گماشت

کار مر دان دار داز مر دان نصیب

سوى نا بود خودش آهنگه شد در فضای جان فشانی پانهاد جمله را یکجافراهم آو رید آتشي در پشتهٔ كوه او فكند دست هم بگرفته در آتش شدند (اور نگ دوم ص ۱۹۵۵)

نجات دا دن به سلامان ازبین شعله های فرو زان آتش نیز در منظومهٔ جامی ، بجای روایت اساطیری یونان به تعبیر مناسب عصر جامی در آمده، و آنرا از «همت مردان» دانسته است و گوید: (۱) همتش بر کشتن ایسال بو د سوخت اور اوسلامان را گذاشت نيست اين از همت مردان غريب (اورنگ دوم ، ص ۵۵)

در مرحله دوم که ربة النوع جمال وعشق ، زهره ، در اصل داستان بعداز در ود هاو نمازهای ار بعین حکیم به سلامان روی مینما ید واورا ازخودمی برد، ودرانجا آلهه بیست که برایش نمازهاوادعیه تقدیم میگردد ، در منظومه حضرت جامی همان خنیا گر چنگ نواز فلك است كه جامى درين موقع باز مسئله را بعرفان وتصوف كشانده وحسن باقى را برحين فا ني وعيش باقى را برفاني ترجيح داده است: نقش ابسال از ضمیر او بشست مهر روی زهره بروی شد در ست حسن باقی دید واز فانی برید عیش باقی را زفانی بر گزید (اور نگ دوم، ص ۲۰،

⁽۱) مردان باصطلاح صوفیان و اهل طریفت عصر حامی ، ر باب ڈوق وصفا و اشراق ومشا هده اند .

م_درپایان داستان حنین بن اسحاق اشارا تیست به نوشتن این داستان وادعیهٔ هفت سیاره (خدایان اساطیری یونان) بر الواح سیمین و نهادن آن در گور پدر سلا مان ، وبنای هر مها و کشودن آن از طرف اسکندر وارسطو ، که جامی تمام آنرا حذف کرده، و بجای آن قصه را به وصایای پادشاه به سلامان و تأ ویل رهوز دا ستان خستم می کند .

تأويل رموز دا ستان

محقق طوسی در شرح اشارات به تأویل رموز هر دو و جه داستان پر داخته، و نتا یج اخلاقی و فلسفی که باید ازین داستان ها گرفته شود بوسیلهٔ این شرح و تأویل عالمانهٔ قصه بدست می آید .

حضرت جامی درین قسمت دا ستان ، بکلی پیرو ، بلکه مترجم شرح اشا رات محقق طو سی است ، و هیچگو نه ابتکا ری ندا رد الا آنکه در ترجمهٔ مطالب شرح محقق طوسی و برشتهٔ نظم در آوردن آن ، استادی و مهارت ادبی خویش را بکار بر ده است ، حضرت جامی فرماید .

باشد اندر صورت هرقصه یی صورت این قصه چون ا تمام یا فت وضع اور ار اهدانی کرده است زان غرض نی قیل وقال ماو تست شرح اور ایک بیک از من شنو

خرده بینان راز معنی حصه یی بایدت از معنی ۶ آن کام یافت کو بسر کار راه آورده است بلکه کشف سرحال ما و تست پای تا سر گوش باش و هوش شو (اور نگ دوم، ص ۲۹۲)

ت درسطور آینده عبارات عربی از محقق طوسی و شرح دلاویز منظوم از حضرت جامیست: الملکف: هوا لعقل الفعال (۱) (شرح اشارات از طوسی ۱۳ر۴۹)

صانع بیچونچو عالم آفرید دد بودسلكعقولای نـکتهدان کارگرچون اوست درگیتی تمام

عقل اول را مقدم آفر ید وان دهم باشد مو ثر در جهان عقل فعالش ازان گر دید نام (اور نـگ دوم ، ۳۲۳)

والحكيم هو الفيض الذى يفيض عليه مما فوقه (شرح طوسى ١٦٦٦) پيش د انا راه دان بوالعجب فيض بالاراحكيم آمد لقب وسلامان هو النفس الناطقه (٢) فانه افاضها من غير تعلق بالجسما نيات.

روح پاکش نفس گویا گشته اسم زاده زین عقلست بی پیوند جسم هست بی پیوند ی جسمش مراه آنکه گفت این از پدر بی جفت زاد و زاده یی بس پاکدامان آمدست نام او زانرو سلامان آمدست و ابسال: هوالقوة البدنیة التی تستکل النفس و تأ لفها ا

كيست ابسال اين تن شهوت پرست زير احكام طبيعت گشته پست وعشق سلامان لا بسال: ميلها الي اللذات البدنية .

گیرد ازادراك محسوسات كام جزبحق از صحبت هم نگذر ند تن بخان زندست جان از تن مدام هر دو زانر وعاشق یکد یگرند

⁽۱) ارسطو نظم خاص برای عالم وجود قایل شده و نظریهٔ عقدول عشره که وسایط ما بین جسما نیات و ذات حق انداظهار داشته است قارا بی گوید: نخستین مبدع از ذات حق تمالی شی و احد بالعدد است و آن عقل اول است، و از عقل اول عقل دوم و فلك اول بوجود آمده، و از عقل دوم عقل سوم و فلك دوم صادر شده و همین طور تا عقل دهم فلك نهم میرسد، و از عقل دهم عقول و نفوس بشری ا فاضه می شود، و از فلك نهم عناصر اربعه و موالید آن (فرهنگ علوم عقلی ۳۹۰ طبع تهران ۱۳٤۱ش)

⁽۲) تفس ناطقه جوهر مجرد از ماده است درمرتبه کمالوفاعل آف هم امر قدسی مفارق ازماده باشد که آنرا عقل فعال گویند تعریفات سید شریف ۱۹۵ وکشاف اصطلاحات ۳۹۸)

وهر بهما الى ماوراء بحر المغرب: انغماسهما في الامور الفانية البعيدة عن الحق

چیست آن دریا که دروی بوده اند و زوصال هم دران آسوده اند بحر شهو تهای حیوانیست آن لحجهٔ لند ات نفسا نیست آن عالمی در موج او مستغرقند واندر استغراق او دور از حقند دو تعذیبهما بالشوق مع الحرمان و همامتلاقیان: بقاء میل النفس مع فتور القوی عن افعالها بعدسی الانحطاط.

چیست آن ابسال در صحبت قریب وانسلامان ماندن از وی بی نصیب

باشد آن تأثیر سن ا نحطاط طی شدن آلات شهوت را بساط کرد و جامحبوب طبع اندر کنا ر والت شهوت فرومانده زکا ر ورجوع سلامان الی ابیه: التفطن للکمال والندامة علی الاشتغال بالیاطل:

چیست آن میل سلامای سوی شاه وان نهادن رو به تخت عزو جاه میل لذ تهای عقلی کرد نست رو به دار الملك عقل آوردنست و القاء نفسیهما فی الحر: تورطهما فی الهلاك:

درینجا چون جامی برخلاف متن ترجمه حنین بن اسحاق و تلخیص محقق طوسی از سلامان و ابسال شیخ الرئیس، سلامان و ابسال را در شعلهٔ فروزان آتش می نشاند، بنا بران تأ ویل آنرا هم جز از انچه محقق طوسی فرموده بدینطور کرده است:

چیست آن آتش ریاضتهای سخت تاطبیعت را زند آتش به رخت سوخت زان آثار طبع و جان نماند دا من از شهوات حیوا نی فشاند

ـ الزهره: التذاذ بالابتهاج بالكمالات العقليه ·

درينجا أنيز حضرت جامى ستخن رابآتش وصورت قصه خو يش ربط

میدهد، و تأویلی ما نند محقق طوسی میکند: لیك چون عمری بآتش بو دخوی گه گهش در د فراق آمد بروی زان حکیمش وصف حسن زهره گفت

كرد جّانش را به مهرز هـرهجفت

تا به تدریج او بزهره آر مید و زغم آبسال و عشق او رهید چیست آن زهره کمالات بلند کز وصال او شودجان ارجند زان جمال عقل نورا نی شود پا دشاه ملک انسا نی شو د در تأویل محقق طوسی بعدازین شرحرموز هرمین هم آمده ، ولی درمتن جامی ذکری از ان نیست ، بنا بران کتاب خویش را چنین ختم

مختصر آوردم این گفتاررا تابه تفصیل آید اسرار کهن ختم شد واللهاعلم بالصواب با تو گفتم مجمل این اسر ار را گر مفصل باید ت فکر ی بکن همبرین اجمال کاری این خطاب

-٦-مطالعة داخلى داستان

در سلامان وا بسال جامی چه می یا بیم ؟

درقرن نهم هجری شعر فارسی دوره های کمال و پختکی و نضج ادبی خود راطی کرده بود ، پنج قرن قبل ازین عصر ، بدر بار های صفار یان سیستان وساما نیان بلخی و آل ناصر غزنه ، وغور یان انواع شعر و سخن فارسی بوجود آمده و پرورش یافته بو ، وعلاوه بر قصیده سرایی و مدح گویی ، غزل و مثنوی و شاعری اخلاقی وصوفیانه و نظم مطالب فلسفی و دینی و داستان سازی و غیره شیوع و رواج تام داشت ،

در چنین عصری که حضرت جامی زندگی میکرد ، انصافاً مبتکر شدن و چیز نوی را بوجود آوردن ، کار آسانی نبود ، زیر اپیش از و ره نوردان تیزقدم و سبك سیر ، این جاده را سخت کو بیده بو دند و آنچه ممکن بود ، پیش ازین عصر بوجود آمده ، و ذخایر گرانبهائی را درادب و حکمت و انواع شاعری فراهم آورده بودند ،

قسمت اعظم شعر حضرت جامی مثنویات سبعهٔ او بنام ههت او رنگ است ، که مظهر نیروی قریحه وی اند ، ولی در همین زمینه نیزقبل ازودو شاعرز بردست ومقتدر قریحه آزمایی کرده بودند ، که یکی استاد مبتکر سخن ، حکیم الیاس بن یوسف مشهور به نظامی گنجوی (۵۳۵ – ۵۹۵ ه) صاحب خمسه مخزن الاسرار ، خسر ووشیرین، لیلی ومجنون ، هفت پیکر ، اسکندر نامه) است ، دو دیگر سحنور نامی امیر خسرو بلخی ثم دهلوی بن امیر سیف الدین محمود لاچین (۱۵۳ میر خسرو بلخی ثم دهلوی بن امیر سیف الدین محمود لاچین (۱۵۳ میرده باست که موفق ترین پیروان نظامی در نظم خمسهٔ خود شمرده

می شود ، واین خمسه عبارتست از: شیرین و خسرو ، و مجنون ولیلی منظوم ۱۹۸ ه ، سوم هشت بهشت ۷۰۱ ه ، چهارم مطلع ا لا نوار در مقابل مخزن الا سرارنظا می سرو ده ۱۹۸ ه و آئینهٔ سسکند ر ی بپیروی سکندرنامه نظامی .

به رنظامی که درین مورد خملاق و مبتکراست ، خمسهٔ وی مقام بلند و درجهٔ نخستین را دارد ، و بعد ازوهم حقاً امیر خسر و جای میگیر د ولی حضرت جامی که زمانا و فناً در مرتبهٔ سوم و اقع می شود ، خاتم و حلقهٔ آخر این سلسلة الذهب است :

این سلسله از طلای نابست وین خانه تمام آفتابست سخن شنا سان شرقی وغربی باتفاق حضرت جامی را خاتم شعرای کلاسیك فارسی دانسته اند، ولی این سخن دلیل ترجیح و بلندی مقام وی براستادان سلف نیست.

باوجو دیکه امیرخسرو در مقام خود ستایی چنین میگفت: کوکبهٔ خسرویم شد بلند زلزله در گورنظامی فگند ولی سخن سنجان اور ادر خور همسری و انبازی آن استا د بـز رگئ

نمی دانستند و عبید میگفت: غلط افتاد خسر و راز خا می که سکبا (۱) پخت در دیگ نظامی

خودوی هم هنگامیکه در مقام انصاف می آید، متاع خودرادر بازار سخنوری همسرنفایس شعرنظامی نمیداند گوید: نظم نظامی به لطافت چود ر

وز در او سر بسر آفاق پـر

یخته از وشد چو معانی تمام خام بود پختن سو دای خام بکذر ازین خانه، که جای تونیست وین ره باریك به پای تونسیت

⁽۱) بکسر اول وسکون ثانی آشیست اذسر که و برنج که مـمربآن سکبا ج است(غیاث)

کالبدی داری و جان اند روست هرچه تو انی ، به از ان اندروست

مثنوی او را ست ثنای بکو ی بشنوش از دور دعایی بکوی

این همه زانصاف نکر، ز ور نیست

گرتو نه بینی ، دگری کو ر نیست (قران السعدین) حضرت جامی نیز سخن سنج گوهر شناس است، و مقام خو یش را اندرین بین می شناسد و چون بدیدهٔ واقع بینی می نکرد، نمی تواند حقوق دواستاد سابق را فراموش کند، و در کمال حق بینی و و اقعیت دری حنید گوید:

پسندی چنین حموید: هر چند که پیش ازین دو استا د

د ر ملے سخن بلیند بنیا د

د رنسکته وری زبان کشانده داد سخن انسد ران بسد اد ند

> از گنجه چوگنج آن گهر ریاز وز هند چو طوطی این شکرریز

آ ن کنده زنظم، نقش در سنک و ین داده بحسن صنعتش ر ندک

آن برده علم بر اوج اعجا ز وین کرده فسو ن سامری سا ز

منهـم كمـرا زقفا بستم بـر نا قـه با د پا نشستم

من نیز بها قه نا قه را ندم خود را به غبار شان رسا ند م

گر مانده ۱ ز شمارشا ن پس بر چهرهٔ من غبار شا ن بس اکسیر و جو دم آن غبا رست بر فر ق نیازم آن نثار ست (اورنکک ششم ، لیلی و محنون ۲۲۰)

باری چون خود استاد خراسان معترف مقام خوداست ، «و کمر در قفای» ایشان بسته ، ماهم نمی توانیم اورا ازایشان پیشتر ببریم والى درقرنيكه مقام سخنورى وفصاحت كلام فارسى بعداز فتنة مغل به پستی گرائید « وزمان کساد بازار سخن بود ، حضرت جامی باز این کا نون راگرم داشت ،و به ن**ف**س مسیحا _{گی} خود آنرا جا نی تازه ورونق بی ا ندازه بخشید ، واین مطلب را در آغاز سلامان و ابسال

چنین روشن می کند:

عـمر ها شد تا درین کاخ کهن هـر زمان از نـو نوايي ميزنم رفـت عـمرواين نوا آخر نشد پشت من چو ن چنگ خم گشت و هنو ز عود ناسازست و کرده روز گار نغمة اين عود موزون چون بود وقت شداين عودرا خوش بشكنم خام با شد عود را آتش ز دن بو 45عطر افشان شوداین عودخام

تار نظمم بسته برعو د سخن دم زدیـرین ما جـرایی میزنم كاست جان وين ما جر آآخر نشد هرشبی درساز عودم تا بروز دست مطربراز پیری رعشهدار لحن اين مطرب بقا نون چون بود بهر بوی خوش در آتش افگنم خوش بوددرعودخام آتش زدن عقل ودين رازان شودخو شبو مشام (اورنگ دوم ،ص ۱۹۸۸)

در چنین حالیکه حضرت جامی خود مدعی ۱ بتکار نیست و «دماز ماجرای دیرین میزند» و دا ستان سلامان و ابسال وی در اد بیات گذشتهٔ تازی سابقه یی دارد ، و بحر وعروض آن هـم تـقلید ی از مثنوی کبیر مولوی بلخی است ، بازهم حضرتجا می آن را بروفقی ترتیب وانسجام داده ، که اضافه از داستان اصلی حکمت آمهوز وعبزت انگيز سلامان وابسان ونتايج اخلاقي وعرفاني وفلسفي آن متضمن فواید ونکات ونصایح و پندهای دیگریست که هنوز همدر

ر ند گانی اجتماعی بدردما می خورد ، و مطالبی است خواند نی و شنیدنی ، که در ینجا به برخی ازان اشاره می رود:

ا جتناب از میخو ری

جمله حیوانات را چشمست و گوش دشمن هوش است هی ای هوشمند با دو صد خرمن زر کا مل عیار بخرد آن بهتر که عمری خون خورد

خاصهٔ انسان بود این عقل و هوش دوسترا مغلوب دشمن کم پسند نیم جو هوش ار فروشد روز گار تاخرد آن نیم جو هوش و خرد (اور نگ دوم ص ۳۲۱)

قضا و تو به

از قضایای مشکل فلسفه و کلام است ، ولی حضرت جا می آنرا از نظر اجتماعی و اخلاقی تحلیل میکند ، و تو به یعبی عزم باز گشتن از معاصی را وظیفهٔ فرد میداند ، دراینجا آگرما معاصی را بمعنی اعم تمام خطا کا ریهای اجتماعی بدانیم ، این اند ر ز جا می ارزنده تر میهگر دد:

تو به چون شیشه ، قضا آمد چوسنگ

شیشه را باسندگی نبدود تا ب جندگی

تو به از ما ضی پشیمان گشتن است

عدزم کر د ن کا ند ر استقبال هم

بر معاصى باشد ت اقبال كم

گر بفرض این عزم تو ناید د رست

ا ختیار آن نه اند ره ست تست

یکدم از اصلاح آن غافل مباش گرچه افتادی بگل ، در گل مباش ع-زم میکن ک-ز گ-نه با ز ایستی جاو دا ن با تو به د مسا ز ایستی (اورنگ دوم ۳۲۳)

سياست بادانش توأ مست

شاه چون نبود بنفس خود حکیم یا حکیمی نبود ش یارو ندیم قصر ملکش را بود بنیا د سست کم فتد قانون حکم او در ست و این همان نظریهٔ مدینهٔ فاضله در سیاست است، که ازا فلا طو ن تا حکمای اسلامی آنرا بهترین طریقهٔ سیاست دانسته اند، و بموجب آن ادارهٔ اجتماعی بدست دانشمندان وافاضل باشد ، که در تهذیب دیگران سعی کنند و (۱)

الملك يبقى مع الكفر و لا يبقى مع الظام يعنى ماك باكفر و لا يبقى مع الظام يعنى ملك باكفر باقى ماند وباستم نه ماند، اين مقوله تازيست در اصالت عدل وداد گرى ، جامى گويد :

نکمه یی خوش گفته است آن دور بین عدل دارد ملك را قایم نه دین که فر کیشی کو بعد ل آید فره ملك را ا ز ظالم دیند ا ر به گفت باداؤد پیغمبر (ع) خدای ج) کامت خود را بکوی ای نیکی کم بر ند کز عجم چون پادشا هان آور ند نام جز ایشان به نیکی کم بر ند گرچه بود آتش پر ستی دین شان بود عدل و راستی آیین شان قر نها ز ایشان جهان معمو ر بود ظلمت ظلم از رعایا دور بود

⁽۱) اخلاق ناصری ۲۶۹ وسیاست المدینه از فارا بـی ۵۷

بند گان فا رغ زغم فر سو د گـی دا شتند از عدل شان آسو د گـی (اورنگ دوم ۳۲۱)

چهار خضلت

هست شرط پا د شا هی چها ر چهیز حکمت و عفت ، شجاعت ، جود نیز هر که بااین چار خصلت یار نیست از عروس ملك بر خو ر دار نیست (ص ، ۹۴ ۳)

خدمت دانا یان

خوش بود خاك در كامل شدن بند هٔ فر مان صاحبدل شدن رخنه كزنا دانى افتد در مزاج يا بد از دا ناو دا نايى علاج (ص، ۳۵۹)

اوج مقام سلطنت

افسر شاهی چهخوش سرمایه است تخت سلطا نی چه عالی پایه است هرسری لایق بآن سر مایه نیست هر قدم شایستهٔ ایدن پایه نیست چرخ سا، پائی سزد این پایه را جرش فرسا فرقی آن سرمایه را (ص، ۲۹۰)

از صفات وزید

از وزیدان نیست شاهانرا گزیر لیـك دا ناو امـین بایـد و زیـر

دا ند احوال مهما لك را تهما م تا دهد بر صو رت احسن نظام

> باشد اندر ملك و مال شه امدين نا ورد بر غير حق خود كمين

زا نچه با شد قسمت شاه و حشم از ر عیت نی فزون عمیر د نه کم

مهر بانی با هـمه خلق خـدا ی مشفقی بر حال مسکین و گدا ی

لطف از مرهم نه هر سینه ریش قهراف کینه کش ازهر ظلم کیش صفات منهیان

(1)

منهئی باید تراهـر سو بـپای راست بین و صدق ورزو نیـکرای

تا رساند باتو پنها ن از همه داستان ظلم و احسا ن از همه

صو رت تفتیش

آ نکه باشد از وزیر اند ر نفیر پر سش او را میفـگن بـا و زیـر

هم بخود تفتیش کن آن حال را ساز عالی پایه ا قبال را

كافى نا كافى

آنکه بهر دو کفایت میکند ظلم بر شهرو ولایت میکند

آن کفا یت نی، سعادیت کردنست هیـمهٔ دو زخ بـهم آور دنست

> کافیست آری واز وی دور نیست کوکند آخر ده خودرا دویست

حظ کافی چو ن چنین وافر بود نفس او طغیان کیند کافر بود

هست پیش زیر کا ن ا ر جمند حکم کا فر بر مسلمان نا پسند

قصه کو ته ۱۵ سر که ظلم آئین کند و ز پی د نیا ت تر ك د ين کند

نیست در گیتی زوی نا دا نتر ی کس نخورد از خصلت نادان بری

کار دین و دینی خو د را تمام جرز بدانایان میفکی والسلام

درزمانی که فر مان روایان فعال مایشاء برمردم بطور مطلق حکمرانی داشتند، ومردمان را بزور مسخرو مقهر می ساختد، این چنین اندزها و پندهای سودمندرادر کتاب خودجای دادن و بگوش ایشان رسانیدن، خیراندیشی محض وجرأت ادبیست که حضرت جامی

⁽۱) اسم فاعل از مصدرانها و یعنی رسیانیدن خبروابلاغ (المنجد) کلمه منهی به مغیر درعصر غزنویان متعمل بود، و بهیقی آنرا بمعنی مغیر حکومتی آورده است.

آ نرادرین مشنوی و آثار دیگرش جای داده است .

آ از مطآلعه و بررسی داخلی سلامان و ابسال، خصایص آنر اچنین تلخیص توان کرد:

۱- این مثنوی یکگا ثر زیبا و فصیح و شیرین ۱ د بیست .

۲- اصل داستان آن عبرت آموز ومبنی برروایات باستانی بشریست.
 ۲- دارای نکات ارجمند و سودمند اجتماعی و اخلاقی و عرفا نیست
 که اکنون هم بدردما میخورد .

۹- ازین داستان کهن، طرز تلقین دانشمندان باستانی جو ۱ مع بشری یدیدار است

هـ جامعة عصر جامى به چه نوع تلقينات اخلاقى واجتماعى نياز مندى داشت لاوحضرت جامى به كدام وجه وكدام لهجه اين مطالب را ادا فر موده است لا

- حضرت جامی تو انسته است با چنین تلقینات سو د مند یك قسمت وظیفهٔ ا جتماعی خودرا بحیث شاعر عصر یا مبلغ خیر انجام د هد . و بدین تلقین مفید، تمام آثار سودمندش مشحون بنظر می آید .

بررسی انتقادی

چراسلامان وابسال جامی بدینسان بوجود آمد؟
نقادان و ژرف بینان کنونی، سلامان وابسان جامی را گاهی بنظر
انتقادی و خرده گیری نیز دیده اند، واین ژرف بینی ادبی و سخن سنجی،
کاری مفید و ناشی از و اقع بینی عضر حاضر است، و باید آنرا باوسعت
صدر و مدار ا پذیر فت، امادرین نقادی و کاوش های ادبی و همواره
عصر جامی و روحیهٔ اجتماعی آنزمان را بانیاز مندیها و خواسته های
مردم آن در نظر باید داشت،

عصر جامی درقرن نهم هجری ، دورهٔ آرامش وسکون و تنمیهٔ مبادی مدنیت و فرهنگ بوده و بعدازانکه تیمور باسلطهٔ نظامی خود از دهلی تااستانبول غارت کرده بود ، در زمان اخلا ف وی

لرامشی پدید آمد و مردم تو انستند نفسی را بآ رامی بکشند · در حقيقت سلطة تيمور و تيموريان دروسط آسيا فقط يك تسلط نظامی ولشکری بود ، و از نظر فرهنکی ومدنی تفاوت کو چکی با انظمهٔ سا بق آ نعهد در همین قسمت آسیا داشت ، زیر ا تیمور واخلاف وی در فرهنگ وعقاید دینی ووضع اجتماعی خر ا سا ن پرورده شده بودند ، و بنا بران ذهنیت ایشان از نا حیهٔ فرهنگی بسيار متفاوت باسنخ فكروتمدن وشئون اجتماعي مردم ديكر نبود. در سازمان اجتماعی آن هنگام ، شاهان تیموری وشهز ادگان وامرای در بار در رأس تمام طبقات اجتماع بحیث فرمانرو ایا ن مطلق قرار داشته ، وبانیروی نظامی خود طو ریاحه میخواستند مردم را اداره میکردند ۱ امرا واشراف مربوط در بار که در حقیقت اداره چیان حقیقی بودند و بامردم نماس داشتند، و اوا مر در باررا در بين رعايا تطبيق ميكردند ، باتكاء مقام سلطنت ، مختار مظلق بوده و تا جایـی که بمنافع در بار صد متی وارد نمی آور ده اند، اختيار تمام رآ در حل وقصل مقدرات مردم وفراهم آورى ماليات وديگر عوايد دولتي داشته اند .

در همین عصر طبقهٔ روحانیان واهل تصوف نیز در حامعهٔ مردم نفو ذ ووجاهت تمام داشته اند ، که د ر بین عا مهٔ مردم یعنی کسبه و کشاورزان وطبقه فرمانروایان وجود داشته و در سنخ تفکر و تمدن و عقاید وادب و تمام شئون اجتماعی مؤثر بوده اند .

د رقرن نهم هجری بعد از لشکر کشی هاوغار آگریهای وسیع وخون ریزیهای تیمور ،کشور پهنا ورش در بین باز ماندگان او بخش گردید ، و خراسان که اهمیت باستا نی داشت به به با یتختی هر ات ،مقر یك قد رت محرکزی ایدن سا ز ما ن گور دید ، و شاهان تیمو ری که پروردهٔ فرهندگ و تمدن و فکر و تهذیب خر ا سان بود دند ، به نشو و نمای ا د ب و صنعت و هدند

وتصوف مو قع خاصى دادند .

در چنین حال که آرامش خو بی در کشور بوجود آمده بود، وروابط سیاسی هرات نیز با کشورهای چین و هند و عثمانی دوستانه بود ، نشو و نمای عناصر اقتصادای و بازر گانی و مباد له ۱ موال وقوافل تجارتي نيز كارطبيعي است كه برحيات مردم اثر مي اندازد ودر چنین وضع اجتماعی که آنرا فیودا لیزم قوی و پر و ر نده توان گفت: البثه هموارد در صنعت و آرت شهکارها یسی بوجود می آید ، که در بار هر آت مدت یك قرن گهواره و پرورشگاه آن بود. حضرت جامى در چنين محيط اجتماعي وطرز زاكاني بوجود آمد وآنچه در سازمان زندگانی آنانوز موجود بود ، نا چار اگثر آنراکسب کرد ، وی عالم بود ، شاعر ، صوفی بود ، ودر اجتماع معاصر خویش مردی نا فذ ووجیه ومعتبر بود . در لباس فقر و در ویشی برطبقات رفیدع ووضیع اجتماع حکم میراند ، ودرعین این حال ، ز مام تبليه خ حق واصلاح و تلقين اخلاقي و تصفيه روح مردم را بكف داشت ، وحتى شاهان ممالك بيكًا نه دور از هرات ما نند هند وعثمانی وامرای تبریز اورا «ارشاد بناه کمالات دستهاه » خطاب میکردند ، واز دور بحضورش عرض ارادت می نمودند . پس حضرت جامی در حقیقت نمودا ر بحق و تمام و کمال عصر خویش است . از در آبار تاخانقاه و کلبه های طبقات عامه به کنه زند گانی همه آشناست ، و بنا بر آن هر که تاب وی که در ۱ ن سلا ما ن وابسال ما نحن فيه نيز شامل است ، نما ينده روح ملا ييى ، تصوف ودانشمندی ومرشدی و مردم داری اوست وسیرت جامی را در آینهٔ این صفات بخو بی دیده میتو انیم ، و بادر نظر داشتن این وضع اجتماعی که شخصیت جامی را بار آورده است ، آ ثار و احوال و المفتار و كردار اورا محل انتقاد و ژرف بيني ميتوان قرار داد. از جملهٔ نقادان جا می استاد فقید شور و ی ای ، ۱ ی بر تلس

BERTELS شاگر د و جانشین محقق معروف بار تولد است ، که د ر خطابه ۱۳۲۳ ش در تهران گفته بود:

«جامی نیز مانند دو ست و شاگردش نواییی شخصی بو د ، که دران زمان نیروی تسامح و سعهٔ نظر کامل داشت ۰۰۰ و تو انست مو ضوع یکی از روایت ابن سینا را بنام سلاما ن وابسال به منظومه یی تمام و کمال مبدل سازد ۰۰۰ جا لب تو جه است که جامی در منظومهٔ سلامان و ابسال از بو علی نامی نمیبرد، و حال آنکه محل ترد ید نیست، اثر شیخ الرئیس موسوم به «خطبات التسلیه» که در ین افسانه باختصار ذکر شده است محرك جامی در نظم آن بوده است و امالازم است در ینجا تأکید کرد: که جامی روایت و اقع بینانهٔ ابو علی را تنها بصورت پندار با فی خیالی از توفیقی تو انسته است

بیان دارد ۰» (۱)_.

درین آنتقاد دانشمند فقید یک قسمت آن که جا می منظو مهٔ سلامان وابسال را ازروی روایت ابن سینا نظم کرده باشد بکلی باطل است. و مادر مباحث گذشتهٔ خود بادلایل و بسر آهین روشن ساختیم ، که مأخذ جامی ترجمهٔ حنین بن اسحاق بودنه بر وجهی که ابن سینا این داستان را نوشته بود، و محقق طوسی تلخیص آنرا داده است .

اما انتقاد دوم این دانشمند متوجه است باینکه حضرت جاهیی روایت واقع بینانهٔ بوعلی را به پندار بافی خالی تبدیل کرده است این سخن نیز ازواقعیت دور است و نریر اخود شیخ الر نیس در اشارات خود به عرفان و تصوف مقامی راقابل گردیده و نهط تاسع این کتا ب را به «مقامات العارفین» تخصیص داده است وی توید:

« ان العارفين مقامات و درجات يخصون بها أ وهم

⁽۱) جشن نامه ابن سينا ۲ ر۱۸ طبع تهران ۱۳۳۶ ش

مى حياتهم الدنيادون غيرهم · فكانهم مى جلابيب من ابدانهم قد نضوها (٣) و تجردوا عنها عالم القد س ولهم امورخفية فيهم وامورظاهرة عنهم ، يستنكرها من ينكرها و يستكبر ها من يعرفها ،»(٣)

محقق طوسی در شرح این مورد گوید: که این نهط درین کتاب از جلیل ترین ابو ابست، زیر اشیخ در ان علوم صوفیه را بتر تیبی آورده است، که در سابق ولاحق چنین نبود وقصهٔ سلامان و ابسال را هم بطور مثال ده همین مراتب عرفان ذکر کرده، که در نظرش نظیر خو بی برای ارتقای مدارج عرفانی بوده است .

پس در صور تیکه خود شیخ الرئیس همین کار را کرده و قایل بوجود مقامات عارفان باشد، چکونه میتوان گفت: که جامی آنرا به پندار بافی خالی تبدیل کرده باشد!

درحقیقت انتقادیك اثر از نظر یك مشربخاص، در نود پیروان همان مشرب مناط اعتبار تو اند بود، ولی شاید خرده گیری در نود ار باب مشارب دیگر بجا نباشد ، و باید گفت: که همین روحیهٔ عرفان و تصوف در آثار جامی و مخصوصاً در مثنوی سلا مان و ابسال ، علت مهیم مقبولی این آثار و محبو بی شخصیت او بود و زیر اجامی بز بان اهل عصر خود سخن میکفت «لا بد بز بان او سخن باید گفت « و مطا بق رجمان عصر خود سخن میکفت «لا بد بز بان او سخن باید گفت « و مطا بق رجمان دورهٔ زند گانی خود فکر میکرد وی کشمکش طبقاتی قرن بیستم را نمی شناخت و نه به علم غیب تطور آیندهٔ افکار بشر را در یافته میتوانست و ممکن است که قبول ابن سینا همدران عهد برخی این مشرب را انکار و جمعی اینکار رامیکرد ند ، واین اختلاف مشارب روحی و فلم ی هموا ره در تاریخ بشر دیده می شود ، و حکمیت و فلم ی هموا ره در تاریخ بشر دیده می شود ، و حکمیت و فهنیت امروزی بشر نمی تو اند مناط اعتبار ، برای بشر پنج قرن

⁽۲) ای خلموها

⁽٣) اشارات نمطنهم ص ٣٦٣

پیشترشده باشد ، وبسیار امکاندارد ، که مسلمات اجتماعی امروزه نیز بعد ازقرنها همین حکم راپیدا کنند ، زیرا سیر اند یشهٔ بشری تحو لات آن متوقف نیست وافکار ارباب نظر هر گز جامید وبسی حرکت نمی ماند .

باری اگر حضرت جامی در کارنامه های ادبی خویش ، مکانت ابتکار نداشته باشد، مقام ترجمان صادق و مربی افکار عصر خویش را به تمام و کمال دارد ، و اگر آثار جامی در همین عصر نبو دی جای آن بیقین خالی ماندی .

باید گفت: که عنصر تصوف و عرفان دراشهار و آثار جامی بکلی مشهود وظاهر است ، ولی این عنصر تصوف منفی و پندار بافی نیست « طریقت و عرفان خواجه گان نقشبندیه که جامی خود رکنی از انست روح و بدن راهم متلازم ساخته و شاهی را بافقر آمیخته است :

چەفقر اندر قباى شا هى آ مدد

به تسد بسير عبيد المهي آ مد

بفقر آنرا که لطفش آشنا کرد ببر حمر خرقه یی بو دش قبا کرد

ز در ویشیش هر کس را نشانست ردای خوا جگی در پا ، کشانست

جهان باشد به چشمش کشتر ۱ ری نمیخوا هد در ا ن جز کشت کاری

(اور نگ ینجم ۸۸ه)

اگردر کتب و آناومشرب نقشبندی تصفح و جستجوی شود روشن می آید ، که این طایفه را از اجتماع گریز و انزوایی نبود ، بلکه هموار • در بین خلق و برای حق میز بسنند، و فقر خو ش را در قبای شاهی در آورده بودند ، و جهان را کشت زاری برای کار آخر ت مید انستند ، و خود د جامی در رساله طریقهٔ خوا حگان گو ید

«از حضرت خواجه نقشبند قدس سره پر سیدند: که بنای طریقه شا بر چیست ؟ فرمودند: که خلوت در انجمن ، بظاهر باخلق و بباطی باحـق سبحانه:

از درون سو ، آشنا واز برون بیگانه وش اینچنین زیباروش ، کممی بو داندر جهان (۱)

پس طریقت و تصوف جامی از صوفیان تجرد پسند و گوشه گیر منزوی یعنی رهبانیت دور بود ، و بنا بران پندار بافی را دران کمتر راه بود ، وابن سینا را در اعتراف به واقعیت .

مقامات عرفانی باجامی فرقی نیست، و آنچه این دو مرد فکور ودانشمندرااز همدیگر متمایز میسازد اینست : که شیخ با اعتراف وجود آن در تلاش تحلیل علمی و منطق مقامات عرفاست ، و مولانا جامی ازراه اشراق و تصفیه پیش میرود، واین همان موقف است که علامه اقبال صوفی قرن بیستم گفت :

بو علمی اند ر غبا ر نا قه گم دسترومی پرده از محمل گر فت

ولى بهيد نيست كه وقتى دافش بشر بجايى رسد، كه اين ذو راه باوجود بعد نقاط حركت باستقامت مايل، بالاخر باهم وصل شوند.

خرده گیران وسخن سنجان رادر بارهٔ غزل و اشعار حضرت جا می سخن هاست که در ینجا جای آن نیست ، ولی یکی از دانشمندان اروپا در بارهٔ مثنویهای هفت اور نگ و اوچنین گوید :

«توان گفت: حتى در سبعهٔ داستانى او یک سایقهٔ نیر و مند تصوف موجود است، که بکرات در تعبیر

 ⁽۱) ر سارله خطی سردشته طریقت خوا جگان از مولانا جامی نسخه انجمن بازیخ کایل ورق (۱۱۳) درمجنوعهٔ ممادف نقشیندیان

آن تصویرهای منافی ذوق و عبارات صعب الفهم الکار رفته ۱» (۱

درینکه حضرت جامی در تعبیر مطالب عرفا نی خود تصویر های منافی فوق را بکار برده باشد محل تأمل است زیر امیدانیم: درجایی که مردم به شنیدن سخنان تصوف وصوفیان میلی داشتنداین تصافیر منافی ذوق مردم آنوقت نبوده ، وحتی امروز هم جم کثیر از شنیدن آن حظ می برند و بامیل و و لع می شنوند .

پس بدون حکم معاییر فنی وادبی مسلم، ذوق فردی در ینگونه موارد برای دیگران، محل تقلید ویقین نخواهد بود، ومخصوصا اگر کسی ذوق امروزی مترقی بشر را مدار اعتبار بـرای انتقاد آثار چهارصد سال قبل، وسویهٔ فکری مردم آن گرداند .

ولى اين تساهل جزوى، درقبال قدرت كلام وزبر دستى سخنورى وزيبايى هنرجامى اينقدر مورد تأمل نبوده، و نظاير آن هم فراوان نيست .

(A)

نیروی سخنو ری و قدرت ادبی

ا زمطالعهٔ هفت اور نگ و نظم انواع حکایات و داستا نهاو پند ها و تمثیلها و مطالب اجتماعی و عرفانی و سخنان کار آمد حیا نی در بن کتب پیداست که حضر تجامی سخنور عالیمقام بوده و در قدرت بیان و لطف معانی و الفاظ و مضمون آفرینی و افادهٔ ادبی و نزدیک ساختن شعر و سخن بزندگی ، خاتم شعر ای بزرگ زبان فارسی در کشور ماست ، در مثنویات خویش مخصوص آآنهایی که جنبه داستانی ندارد کوشیده است تامطالبی را در کسوت شعر بیاورد که در زند آگانی اجتماعی به ردمر دم بخورد، و از آلام اجتماع بکاهد .

حضرت جامی در مثنویهای خودقیافت جدی ووقور «شاعر برای

⁽۱) تاریخ ادبیات فارسی الإهرمان اته،س ۱۹۰

احتماع» دارْد؛ ومبنای کلام وهنرش برسودمندی و¶افاده و تلفین فرهنماییست؛ ویشعررا چنین می شناسد :

شعر آبیست زئسر چشمه دل گرنهسه دل گرنهسر چشمه زگل باک شو د باید ت در سخن آسود گیی و تا در ین مرحلهٔ مشغله نا ک پاکبازان همه خاك توشوند قد سیان طوف دیار تو كنند

سر چشمهٔ شده آلوده بکل چهعجبزاب،که گل ناکشود پاککن دلزهر آلودگیی، پاکخیز دگهرت ازدل پاک خازن گوهر پاک تو شوند تحفهٔ نور نثار تـو کنند (سبحةالابرار،ص ۴۲۵کلیات)

درحالیکه حضرتجامی شعررا «گوهر پاک و برخاسته ازدل پاک» بند ارد، به نیروی قریحهٔ زاینده و تا بناک، سخن و هنر خود را ما نند متاعی کار آمدونفیس باجتماع عرضه شمیدارد، و نیروی سخنو ری خودرا درراه رهنمایی و سودمردم بکارمی برد، و میکوشد از بحر مواج قریحهٔ خویش گوهر های تا بناکی را نشار حمایل ا جتماع نماید، و برای روشن ساختن این مطلب مثالی آورده می شود:

در مثنوی خسرو وشیرین استاد سخن نظامی گنجوی ، دا ستا ن گفتن شیر و یه پدر خود خسر و را ۱۰ با نیر وی شاعر انه بیان شده و استنتاج شاعر هم ازین فاجعه جز نکوهش بی و فایی جهان نا پایدار چیزی نیست ، و هنگامیکه خسرو بدست شیر و یه گشته می شود ، نظامی عبر تنا کی منظر را بدین تمشیل ختیمیدهد :

شگفته گلبنی بینی چو خو ر شید بسر سبزی جها ن را داده ا مید براید نا گه ابری تند و سر مست بخون ریز ریا حین تیلغ در د ست بدان سختی فرو بارد تگرگی

چو گرد د باغبان خفته بیدا ر بباغ اندر نه گلزار

چه گویی کر غم گل خون نریـز د چوگل ریزد ، گلابی چون نریزد ؟ (خسرو وشیرین، ص ۴۹۴خمسه)

این تمثیل نظامی نهایت شاعیرانه وادبیست ، ولی دراجتماعی و زند گانی بدرد ماکمتر می خورد شعریست برای شعر ، اما حضرت جامی همین داستان را در خور انتفاع مردم و جامعه گر دا نید و وازان استنناج میکند:

کو هکن کا نبا زی پر ویز کرد رو ی در شیرین شو ر انگیز کرد

دید شیرین سوی خود میل دلش اشد بحکم آنکه دانمی ما یطش

غیرتعشق آتش سوزان فروخت خرمن تسکین خسرو را بسو خت

کرد حالی حیله یی تا زال دهر ر یخت اندر ساغر فر هاد زهـر

> رفت آن بیچا ره جانی پر هو س ماند با شیرین همین پرویز و بس

چرخ کین کش هم همین آیین نهاد در کف شیر و به تیغ کین نها د

> تا بیك زخمش زشیرین ساخت دور وز سریر عشرتش اندا خت دو ر هرچه بر ار باب آفات آمد ست یکسر از بهر مکا فات آمد ست

نیك كن تا نیك پیش آید تر ا بد مكن تا بد نفر ساید تر ا

(سلامان وابسال _ ۱ رنگ دوم ۲۵۲)

دیگر از مزایای هنر جامی نیروی سخنوری و گو یندگی اوست در موارد خاص شاعرانه ، که لطف کلام وی منظر نگاری را بمرتبه کمال میرساند: و قدرت تخیل و محا کاة اورا نشان میدهد ، مثلا در ین مثنو ی ، سرا با و حسن و دل انگیزی ابسال را چنین ترسیم میند :

نازك اندامي كه از سرتا يا ي

جزو جزوش خوب بود ودار بای

بود برسرفرق او خـطی ز سیم

خرمنی از مشك را كرده د و نیم می از مشك را كرده د و نیم می بو د از قفا آ و پخته

زو بهر مو ، صد بلا آو یدخته

قا منش سر وى ز باغ اعتدال

افسر شا هان بدر اهش پایما ل

بود روش جبهه اش آیینه رنگ

ا برویز نگار یش بروی چوز نگ

چون ز دوءه زنگ ازو آ پینه وار

شکل نونی مانده ازوی بر کنار

چشم او مستی که کرده نیم خواب

تکیه بر گل ز بر چتر مشکنا ب

گوشهای خوش نیوش از هر طرف

گو هر گفتا رراسیمین صدف ناگوس خوا

ىر عدارش نىلگون خطى جميل

رو نق مصر جمالش همچو نیل

ران خط ار چه بهر چشم بد کشید چشم نیکا ن را بلا بیحد ر سید

رستهٔ د ندان او در خـو شاب

حـقة در خو شابش لـعل نا ب

در دهان او ره اند یشه گه

كفت و حوى عقل و فكرت بيشه حم

ازلب او جز شمر نگرفته کام

خود كدام است آن لبو شكر كدام ﴿

همچو سیمین لعبت از سیمش تنی

چون صراحی بر کشیده کر دنی

بر ننش پستان چو آن صافی حبا ب

کش نسیم انگیخته از روی آب

زير پستانش شكم ر خشنده نور

در سفیدی عاج ودر نرمی سمور

د ید مشاط چه آن لطف شکم

گفت این از صفحهٔ کل نیست کم

كردچون وىاين اشارت سوىآن

از سر انهشت اشا رت شد نشان

آن نشا نرا واصفان خوانند ناف

نافی ازوی نافه را در دل شگاف

هر که دیدی آن میان کیم زمو

جز کنا ری زو نکر د ی **آر زو**

مخز ن لطف از دو دست او دونیم

آ ستین ا ز هر یکی همیا ن سیم

د رکف اور احت آزردگان

سیلی غفلت بسر از افسر د گسان

آر ژوی اهیل دل در میشیت او فقل د لیها را کیلید انسکشت او

(سلامان وابسال ، اور: نعى دوم ١٣٣٢

در تماثیل فرعی و شاخ و بر کی که حضرت جامی بداستان میدهد و در ضمن جریان قصه حکایاتی را تضمین میکند ، هر حکایت آن در پند آموزی و عبر تاندوزی و تلقین یکی از مطالب اخلاقی و عرفانی خواند نیست ، و نمو لهٔ خو بیست از شاعری اخلاقی و اجتماعی ، که چامی را در قطار سنایی و مولوی و سعدی قرار میدهد :

مثلاً درین حکایت بلندی نظر وعظمت مقام انسان : که بایسد خود را از آلود حمیهای اجتماعی بر کران نگهدارد بیان می هود : آن مو سوس بر لب در یا نشست

تا كىند بىھر تىقىر ب آبىد سىت

دید در یایی پر از ماهی و مار چغروخرچنکشهزار اندرهزار

هر طرف هر غان آبی در شناه مغوطه زن از قعر دریا قوتخواه

گفت دریایی که چند ین جانور گر دد اند روی بصبح و شام در

کی سزد کروی بشویه دست و روی در سته و روی در است.

چشمه یی خوا هم بسان ز مز می کو ته ازوی دست هر نا محر می کا نچه شد آلوده از آلو دگان فارغند ازوی جسگر پالو دگسان

(سلا مان و ابسال نه او رنگ دوم ۱۳۳۳)

جاهی حرص انسانر ابا خطر ات جانگاه مواجه عی ساز دو آسیب های وار ده را فرا موش میکند: گمی با رو باه به ها در ش ن بباغ ميوه آمد رهبر ش

ميوه چندان خور كه بتواني بتگ ر سنگا ری یا فتن ز آ سیب سگ

مهفت: ای مادر چو بینم میوه را کی توانہ کار بست این شـیوه را

حرص مـيوه پر ده هـو شم شود وز گـزند سگ فرا موشـم شـود

(سلامان وابسال _ اورنگ دوم ۲۴٦)

شهوات واهيال نفسي ، انسان را به حضيض ذلت مي برد ، وازرياض قدس تقوای اجتماعی به مزیلهٔ پستی می نشاند:

باخروس آن تاجدار سرفراز آن مؤذ ن گفت در وقت نماز وزفوات وقت نهرا ـد چو تو کنگر عرشت همی با یست جای شهوت نفسم بدين پستى فكند د ر ته هر مـز بله کی گشتمی

هيچ دانا وقت نشنا سد چو تو با چنین دا نا یی ای دستان سر ای! گفت: بو د اول مر ا پایه بلند گرزنفس و شهو تش بگذ شتم_ی در ریاض قد س محرم بود می

باخروس عرش همدم بودمي (سلامان وابسال ، اور نا یک دوم ۲+۸) (ختم)

تعليق

از

محمد اسماعیل «مبلغ » در بارهٔ شرح رموز دا ستان

خو!نندگان عزيز!

رساله که اکنون از نظر شما گذشت از نتائج خا مه توانا و ثمر بخش دانشمند و محقق محترم ښاغلی حبیبی دامت برکاته است ،

وقتی آن رساله بوسیلهٔ ایشان در «انجمن جامی» قرائت شد، چون در قسمت تأ ویل رمو زداستان مورد بحث ، باجمال گذشته بودند ، با غلی ما ئل هر و ی پیشنها د کر د که باید این ا جمال تفصیل داده شود تادر پهلوی فواید تاریخی واد بسی رسالهٔ مذکور فاید تفلسفی نیز بدست آید دراثر این پیشنهاد و موافقت جناب حبیبی حضرت دانشمند بزر گـو ا ر استا د خلیلسی د ا مت ا فاضا ته از حسن ظنی که نسبت باین ناچیز دارند امر فرمود ندکه اجمال تاویل رموز داستان را تفصیل دهم تا برسم «تعلیق» در پایان آن رساله چاپ شود بنا براین، مطالبسی که درزیر از نظر خوانندگان ارجمند میگذرد به همین منظور از سواد به بیاض آمده و به فصل ر تاویل رموز داستان» آن رساله ارتباط دارد و پس اگر این تعلیق بتواند متمم رسالهٔ مذکور شود افتخار من است و الاعذر تقصیر است و من

معنای لغوی و اصطلاحی رمز:

فرزانگان بشر همواره از ما فی الضمیر خود بدوگو نه تعبیر کرده اند یکی بزبان روشن ، صریح وساده که برای همه قابل فهم است واز توجه بظاهر کلمات معنی و مقصود بدست می آید و دیگری باسلوب رمز که فقط کسانی مقصود را در می یا بند که از دقایق رمز آگاه هستند و داستان سلامان و ابسال از همین سنخ دوم است که باسلوب رمزی نگارش یافته و هدف و اضعانش در و را ۱ ظوا هر الفاظ و کلمات آن نهفته است ۱ زینر و از تأمل و مر و ردر آن داستان و نظایرش دو پرسش بدینسان در میان میآید که:

(۱)ر مز چیست ؟

(۲) وچرا دانشمندان مطالب فلسفی ، اخلاقی و عرفا نی را درقالب رمز بیان کرده اند ؟

اما پاسخ پرسش نخستین ازین قرار است:

کلمهٔ «رمز» درزبان عرب بمعنای اشار توایما و آمده است ۱۰ بنا بر این اشارت بوسیله لب وشم ا آبرو دست و زبان و کلام خفی را که تقریبا د ور از فهم باشد رمزخوانند ۱۰ این کلمه از آغاز دورهٔ عباسی که در تاریخ اسلام عصر تحول در حیات اجتماعی و نهضت علمی واد بی بشمار می آید معنای اصطلاحی بخود گرفت و نخستین دانشندی که در بارهٔ معنای اصطلاحی رمز گفت و گو کرد قدامه بن جعفر است وی در کتاب «نقدا لشر » اگر انتسابش بوی در ست باشد ا با بی در بیان معنای «رمز» پرداخته و در آن را جع در ست باشد ، با بی در بیان معنای «رمز» پرداخته و در آن را جع به معنای اصطلاحی این کلمه گفته است:

« گویندگان آنگاه که میخواهند مقصود خود را از کافه مردم» «بپوشا نند و فقط بعضی ر ا از آن آگاه کنند در کلام خود ر مز» «بکار میبر ند بدینسان بر ای کلمه یا حرف نامی از نامهای پر ندگان» « یاو حوش یا اجناس دیگر یا حرفی از حـروف معـجـم را «ر مز» » « قر ار میدهندو کسی را که بخوا هند مطلب را بفهمد آگا هش »

⁽۱) رك به : المنجد في اللغة و الا دب و العلوم ص ۲۷۹ چاپ جديد بيروت (۲) رك به : القاموس المحيط ـ فقه اللغة ص ۲۷۸ ـ الممدة ۲۱۰ـ ألر مزية

⁽۱) (^ك به تالفا موس المحيط ـ فقه اللغ**ه** ص ۲**۷۸** ـالممدة ۲۱۰ـ**ا**لرمزية في الإدب المربحي ٤٠ قاهره

« میکنند پس آن کلام در میان آندو مفهوم واز دیگران مرموز » « است \cdot » (۱)

رمز در فلسفه:

رمز به همان معنای اصطلاحی خود ، از دیر باز مورد توجه فیلسوفان وصوفیان اسلام بوده است واین دوطایفه گاهی در تعبیر از مقاصد خود به اسلوب رمزی متوسل شده اند. واین کما حکما چرا سخن برسبیل رمز میگفتند، علامه قطب الدین شیر ازی چند وجه ذکر کرده است که خلاصه و مضمون کلمات او چنید است:

- (۱) یا از جهت تشحید خاطر و ذهن خوانندگان آنا در ا أر حل و رموز فکر آنان ورزیده شود .
 - (۲) یا از جهت تشبه و هما نندی به کلام باری تعالی و اصحاب نو امیس که دارای کیتب مر موزه بودند و هر طبقه از آن کیتا بها استفاده میگرد ند بدین معنی که خواص از باطن آن کیلمات مرموز وعوام از ظاهرش بهره مند میشدند.
 - (۴) یا از آن جهت که نا اهلان برمقا صد حکما و اقف نشو ند وحکمت را افزار ووسیله اکتساب شرور و فجور قرار ندهند چه این کار منجر بفساد عالم میشود .
 - (۴) یا آنکه طالب ذکی وهو شمند بخاطر ظهور مطالب حکمت از بذل جهد و کوشش در اقتناء آن خود داری نکند زیرا و قتی کلام مرموز بود لابدغامض است وجو ینده هوشیار با کوشش هر چه تمامتر بدان روی میآورد تاحقیقت مطلب را در یا بد و شخص بلید و تنبل و نااهل از جهت غموض کلمات به مشکل مواجه میشود و از ینرو

⁽۱) د . ك به : نقد الثر ص ٦١ مصر ١٩٣٩

بدان ا قبال نميكند (١)

ا شکو ری باخدف یکی از جهات با لای برای راه نظر حکما در الغاز ور مزسه و جه دیگر را چنین بیان کرده است:

١ - آنكه اشخاص نا لايق براين اسرار واقفي نكر دند آ آ آرا حربة مقاصد فاسد خويش قرار دهند .

۲- آنکه طالبین در تحصیل آن عنایت کامل مبذول دار ندوپس از تحمل رنج برای فهم آنها لذت وافر برند و اشخاص سست و کسل بکرد آن نگر دند .

۳ - آنکه فکرها ورزیده گرده . (۲)

رویهمرفته ، جهاتی که در بالا مذکور افتاد بر سبیل مانعة انخلو فــ الا سفه رابر آنداشت که گاهی مقاصد خود را در قالب ر مز بیان کنند وممکن است که آنان تمام این جهات را در تعبیر از مافی الضمیر خویش در نظر داشته اند ،

وقتی که ما تاریخ فلسفه اسلامی را ورق میزنیم می بینیم که در میان جمعیت اخوان الصفاء اسلوب رمیزی سخت شایع بوده است چنانکه دی بورگوید:

«اخوان الصفاء هرچیز از اشیاء نا پایدار وفنا پذیر این عالم را، رمزی برای چیز دیگر درجهان پسین میدانستند و میخواستند

بر آثا ردین و موروث و آراهٔ ساده ، فلسفه روحی بر پا سازند که بر معارف و کو ششهای انسانی بتدری که دانش اخوان بدان رسیده مشتمل باشد و هدفی که ایشان را به تلفسف بر می انگیخت عبارت بود از تخلق نفس با خلاق الهی باندازه طاقت انسانی ، اخوان الصفاه آراهٔ انتقادی خویش را در رسایل خود تا حدی مخفی ساخته اند

⁽۱) ر . ك به : شرح حكمة ا لا شراق ص ۱۷ ـ ۱۸ ج ايران ١٣١٤

⁽۲) ر ك به : مقدمه ر مبر خرد چاپ روم ۱۳۳۹

واین کار اسبا بی داشت که از بیان ما بی نیار است لیکن حمله اخوان به اجتماع و عقاید موروثی در رساله حیوان و انسان تجلی کرده است و در همپن رساله آراء خودرا بلباس رمز پوشانده اند و بزبان حیوان مطالبی را گفته اند که اگر آن مطالب از دهان انسان خارج میشد شکو کی در پیرامون آن ظهور میکرد» (۱) اخوان الصفاء در پایان آن رساله اظهار داشته اند که نباید این رساله رااز بازیهای کود کان و شوخی برادران دانست زیراعادت ما بر آنست که حقایق را در لباس الفاظ ، عبارات و اشارات می پوشانیم ۰ (۲)

اهادرهیان فلاسفه اسلام در حقیقت فارس این میدان شیخ الرئیس این سینای بلخی است چه وی در بسااو قات برای تعبیر از افکار خود اسلام بین میزی بلخی است چه وی در بسااو قات برای تعبیر از افکار خود بسته اسلام بین میزی در استخدام کرده و در چند رساله این شیوه را بکار بسته است که از آن جمله رساله «سلامان و ابسال» است و عحب است از دکتور یحی مهدوی که قصه سلامان و ابسال را در جز آثار مشکو ك و انچه نسبت آن بشیخ مسلماً باطل است آور ده و گوید: قنواتی در زیر این عنوان و قصه سلامان و ابسال فقط بتاً و یلی که خواجه نصیر الدین طوسی از این قصه کرده است اشاره کرده است (۳) اگر آن نویسندهٔ فاضل بقول قنواتی بسنده نمیکرد و بشرح محقق طوسی بر اشا رات نکاه مینمود ، می دانست که خواجه دا ستان سلامان و ابسال ابن سینا را خلاصه کرده و گفته است که ابو عبید جوز جانی آنر در فهرست تصانیف .

⁽۱) تاریخ الفله فی الاسلام ۱۲۷ تمریب محمد عبدالهادی ابولیدة چاپ دوم ۱۹۵۶

⁽۲) رسا یل اخوان ۲ر۳۷۷ بیروت (۳) رك به : فهرست نسخه دهای مصنفات ابن سینا بخش دوم آثار مشكوك و آنچه نسبت آن بشیخ مسلما با طل است ... ص ۲۹۰ تهران ۱۳۳۳

شيدخ آور ده است (۱) پس باشهادت محقق طوسی و ابوعبید جوزجانی که شاگرد شیخ بود و آثار استادخودرافهرست کرد و بحکم اهل البیت ادر ی بما فی البیت ، مجالی برای شك در صحت انتساب دا ستان سلامان و ابسال بابن سینا باقی میما ند ؟ از ینرو تابر هان قو ی بر اید. معنی اقا مه نکنند ما همچنان آنرا از آثار مسلم شیخ میدانیم .

فیلسوف ما در قصص فلسفی خود اسلوب رمزی را بروش شعری در آمیخته واز همدستی این دوشیوه قطعات ادبی دلکشی نتیجه شده است که نظیر آن را نه تنها در ادب عرب بل در ادب جهانی نیز کمتر میتوان یافت • (۲) پساز ابن سینا بیان مطالب فلسفی در قالب رمز مورد توجه بعضی از مفکران اسلام همچون امام غزاله وسهرودی قرار گرفت و هریك داستانهای باسلوب رمزی نوشته اند که گفت گو در باره آنها از موضوع بحث ما بیرون است •

باید گهدت که دانشمندان اسلام اسلوب رمزی را به بسیاری از حکمای یو نان نسبت داده اند چنانه که قدامه گوید: «در که بهای حکمای قدیم رموز بسیار آمده است و افلا طون بیش از همه در گهنتار خویش رمز بکار می بست ۰» (۳) فارا بی در میان ر و ش افلاطون وارسطو دوفیلسوف نامور یو نان مقایسه کرده وعقیده دارد که افلاطون در آغاز کار از تدوین علوم خود داری میکرد و معارف فلسفی را در سینه های باك بودیعت میگذاشت آنگاه که از غفلت ففراموش کردن علوم برخود ترسید در بیان مطالب و تدوین حکمت خویش راه رمز و الغاز را پیش گرفت تاجز اشخاص اهل و لا یق خو مستحق کسی دیگر برآن واقف نشود اما روش ار سطو مبتنی و مستحق کسی دیگر برآن واقف نشود اما روش ار سطو مبتنی برایضاح ، تدوین ، ترتیب ، تبلید خ و بیان بود . (٤) و بعضی از متاخران

⁽۱) راك به : شرح اشارات ۱۳ (۷۹ تحقیق د کهتور سلیمان دینا قاهره

⁽٢) ا بن سينا ص٩٩ تا ليف تيسير شيخ الإرض بيروت (٣) د.ك به: انقد النثر ٦١

⁽٤) ر.ك به : الجمع بين رائي الحكيمين ٧٤ چاپ دكتور البير نصري نادر

بیروت ۱۹۲۰

اظهار کرده اند که ار سطو نیز بر مز سخن میگفت چنا نکه حکا یت کنند که اسکند ر استاد خود ارسطو را ملامت کرد که چرا پر ده ازاسرار حکمت برداشت و آنرا به نجبای هوشیار منحصر نکرد وی در جواب گفت: حکمت را ظاهر کردم و ظاهر نکردم یعنی خواست بگوید که آنرا در قالب ر مز آورده ام تا جز خرد مندان زیرك کسی دیگر برآن اطلاع نیا بد (۱)

شيخ مقتول پيشواى اشراقيان معتقد است كه سخنان فلاسفه قديم مرموز بوده است چنانكه گويد: « و كلمات الاولين مرموز» (۲)

⁽١) ر.ك به: تسهيل المجاز الى فن المعما و الإلغاز ص ١٠٨ چاپ سوريه .

⁽۲) مراد از ≪اولین≫حکمای یونان است مانند انباذ قلس ، فیثا غورش ، « سفراط وافلاطون .(رك :

شرح حکمه الا شراق ۱۷) فرزانـگان اسلام در اصطَلاح خود کلمه «اوا تل» را بو فلاسفه یو نان و کلمهٔ «متأخرین» را برحکمای اسلام اطلاق کرده اند چنا نسکه شهرستاني پس از بيان عقايد فلاسفه يونان ميكويد: ﴿المتاخرون مِن فلاسفه الإسلام مثل يعقوب بن اسحاق الكندى ... سپس يك يك را نام ميبر د تا به ابن سينا ميرسد واورا به لَقب علامةً قوم ميخواند(المللوالنجل ٢٥٨٦٢ چاپ محمد سيدكيلا ني قاهره) دکــتور ذبیــحالله صفا را در فهم عبارت شهر ستا نی سهوی دست داد ه است چه وی آنجاکه درکـتاب ـ تاریـخ علوم عقلی در تمدن اسلامی ج۱ ص ۱۹۲ راجع با بوسلیمان منطقی سجستانی بحث کرده گـفته است : «شهرستانی اورا در ردیف ابوزید بلخی و ابوعلی مسکویه ویحی بن عدی و فارا بسی و ابن سینا قرار داده ودر شمار فلاسفه متاخر اسلام ذکرکرده است » از جمله« فلا سفه متاخر اسلام » برمی آید که فلا سفه متقدم اسلام نیز بودند . در حا لیکه شهر ستانی از الـكــندى كه او را ميتو ان نخستين فيلسوف اسلام خواند تما ابن سينا همه را از متاجران میداند پس اگر ایشان فلاسفه متأخر اسلام باشند فلا سفه قد یم اسلام کیانند ؛ وگویا این لغزش از عدم تآمل در عبارت شهرستانی برای ! و د ست داده است زیراکلمه «من» دراصل عبارت او بیانیه است.وباساس همان اصطلاح با لا ابن سينا را به لقب ﴿ افضل المتاخرين ﴾ يا دكر دم اند .

ر مزدر تصوف:

صوفیان اسلام بیش از فلاسفه در تعبیر از اذواق و مواجیدخویش اسلوب رمزی را بکار برده اند تا آنجا که این روش کلام آنان را غامض و مبهم ساخته و از حیطه فهم عموم بیرون کرده است عا رفان از امور محسو سسه مانند رخ ، زلف ، خط ، خال ، شراب ، شمع شاهد ، خرابات ، بت ، زنار و جزآن معانی خاصی را اراده کر ده واین کلمات را رموز مقاصد عالیه عرفان قرار داده اند ، چنانکه امیر حینی هروی از شیخ محمود شبتسری معانی را که مراد عارف از آن کلمات است چنین برسیده است .

چه خواهد مردمعنی زان عبا رت

که دارد سوی چشم و لب اشار ت

چه جوید ازرخ وزلف و خط وخال

كسي كاندر مقامأت است واحوال

شرابوشمع وشاهد را چهمعنی است

خرا باتی شدن آخر چه دعو یست بت و زنارو ترسائی دراین کوی

هُمه کفراست ورنه چیست برگوی (۱)

بجرئت میتوان گفت که ما به الامتیاز آدب صوفی همین اسلوب رمزی است چه وی تمام مظاهر جهان را بشکل رمز می فهد یعنی آنچه را که می شنود ویا بحواس دیگر خود در می یا بد همه رموز است و عارف از آنها غذای عواطف و مشاعر خودرا بدست می آورد و بدینسان آجهانی شگفت انگیز و مملو ۱ از زیبایی در برا بر او گشو ده می شود، از نیرو در نظر صوفی کلیه موجودات و لو هرقدر کو چك باشد کتا بی است که نیوسته باشد کتا بی است که نیوسته

⁽۱) ر، ك به : گلشن راز كه در آخر كاب مفا تيج الا عجاز في شرح گلشن راز ازصفحه ۷۲۶ به بعد چاپ شده .

ازدانش وحكمت سخن ميكويد .

صوفی عقیده دارد کهدر وار هر ظاهری باطنی ودر هر چیزی اشارتی ودر هر سطحی عمقی و درپشت هر پردهای جمال زیبائی نهفته است عقل روان را ازادر الا آن زیبائی باز میدار دوبایست پرده را از رخسار حقیقت بوسیله ذوق والهام برداشت صوفی باچشم «رمز» بعالم نکاه میکند و حقیقت را «لیلی» می نامد (۱)

اکنون باید بدین نکته توجه کردگه چه عاملی صوفیان را بر آنداشت که از مقاصد خود بکسوت رمز تعبیر کنند و بعبارت دیگر ایشان چرا مکاشفات واذواق خویش را بالفاظ صریح و عبارات واضح بیان نکردند و بجای آن روشی را بکار بردند که مو جب خلط واضطراب در فهم و شرح مقاصد آنان گردید ؟

قشیری از آن پرسش بدینسان جواب گفته است که:

«هرطایفهای از علما الفاظی را بکار میبرند و در اثر استعمال «آن الفاظ از طایفه دیگر امتیاز پیدا میکنند ۰۰۰ واین طایفه « سیکنند ن ۰۰ واین طایفه « سیخواهید در ما بین خود الفاظی استعمال مینمایند ن بدان وسیله » « میخواهند برای خود از مقاصد خود پر ده بردارند و از کسانیکه » «در راه و رسم با ایشان اختلاف دار ند ، آ نرا اخفا و ستر کنند » « تامعانی الفاظ آنان بر بیگانکان پوشیده بماند زیرا صوفیان » « غیور اند از ایند که اسرار شان در میان کا نیکه اهلش نیستند » « شود ، (۲)

ا بن عر بـي ميگويد:

⁽۱) ر،ك يه، فيض الخاطر ٢٥٢٦٣ چاپ سوء قا هره ١٩٥٨

⁽٢) راكبه : الرسالة القشير ية ٤٠ طبـم بولاق ١٢٧٤

« پـی نبرد واین کار را از باب شفقت بر او کرده اند چه ممکن است» * اصل مطلب را نفهمدو بر اهل الله انسکا رورزد و د ر نتیجه * « معاقب شود » (*)

عارف ما جامی درا بنکه صاحبدلان معانی خود را در لبا س صورد واشارات بیان کرده اند چهار وجه ذیل را آورده است:

« نـكته در اداى معانى بلبا س صور چند چيـز تواند بو د » « يكي آنـكه آدمى در بدايت حال بواسطه اعمال آلات حس وخيال» « از محسوسات بمعقولات رسيده واز جزئيات كليات را دانسته ٠ »

« پس ادر ال معانی جز در ضمن صور مأنوس و مأ لوف طبع او »

« نبا شد ، اگر خلا ف آن کے خندیمکن که قوت فهم او بآ ن نرسد »

« وطاقت ادراك آن نيارد «رباعى »

هر چند ترا رای جفا کاری نیست

در سینه تمنا ی دل آزاری نیست

بی پر ده سوی عاشق خود د مگذر

کش طاقت آنکه پرده برداری نیست

دیگر آنکه از ادای معانی بی لباس صور جز اهل معنی بهر ور نتوانندشد ۱۰ ما چو ن بلباس صور مودی گردد نفع آن عام باشد وفائده آن تمام - رباعی - »

معنبي است كه دل همني ربايد دين هم

معنی است که مهر می فزاید کین هم

ليكن بلباس صورتش جلوه دهند

تا بهره برد د يده صورت بين هم

«وبسیار باشد که صورت پرست را بمنا سبت آن که بعضی معانی در لباس صور مو دی شده باشد، باستماع آن میل افتد جمال معنی از پرده صورت پرتواندازد » « فهم اورا تیز گرداند و سراور الطیف

⁽١) معنى الدين بن عربي ص ـ ١٨٧ تا ليف استا ذطه ـ عبدالباقي سرورمصر

سازد از صورت بگریزد و در معنی آویزد: » بس کس که کشد برردهٔ بیهوده رنج

نا که برهش فر و رود پای بگنج

بس کس که بقصدسنگ بشکا فد کوه

ناگه شود از کان گهر گوهر سنج

«دیگر آنکه هر کس محرم اسرار حقیقت و واقف احوال طریقت نیست پس از بر ای ستر آن اسرار و اخفاه آن احوال الفاظ وعبا راتیکه درمحا و رات اهل صورت در مقاصد مجازی مستعمل و مشهور باشد استعاره کنند تاجمال آن معانی از دیده بیگانگان دور ماند و از نظر نا محرمان مستور:»

دی شانه ز د آن ماه خم گیـو را

بر چهره نهاد زلف عنبر بورا

پو شیده بدین حیله رخ نیکو را

تاهر که آنه محرم نشنا سد او را

« دیگر آنکه اذواق و موا جید ار باب محبت و اسرار و معارف اصحاب معرفت چون بلباس اشارت مذکور گردد تأثیر آن در نفوس مستعمان زیادت از آن باشد که بصریح عبارت در آید ۰۰ » (۱)

نظر بجهات بالا جامی خودمانند عارفان دیگر در « غرزلیات » خویش شیوه رمز را بکار بسته واز حقایق عرفان بکسوت صور ت عبارت کرده است فی المثل دریک غرزلاز باده و می دمزده و یقینا مرادش از آن نکته دیگر است زیرا دریکی از ابیات آن تصریح میکند: من آن می رامیخواهم که کنیتش ابوالطیبات است واینیت آن غزل: مرا نیست بر خورد ن با ده با عث مرا نیست بر خورد ن با ده با عث بحز غفلت از عالم پر حواد ث

⁽۱) لوامع ۱۸ ـ ۱۹ چاپ هند :

چه جمعیت آید ز گردنده چر خی که بر وضع واحد دوآن نیست لابث بده ساقیا می کـه بی بهره از وی

بود در همه شغل لا هـي و عا بث

از آن می که کنیت ابوالطیبا تش

سزاوار باشد نه ام الخبائث

ازآن می که سوگند تائب نگردد

ز شر بش بشرع خسرد مند حا نث ازانمی که معنی است بر کسب دانش

ز بسط اقاو يل و طـو ل مباحث

به می صرف کن جا میا هر چه داری مکن صرفه چون ممسکان بهر وارث(۱)

بعقیده نگارنده باید خواننده غزلیات جامی این نسکته را در نظر داشته باشد که وی بر سبیل ر مز سخن گفت و از هر صور تی معنا ئے اراده کرده است ۰

رویهمرفته، یکی از مواردی که فلسفه و تصوف در آن کنار میا یند همین اسلوب رمزی است که فیلسوف و صوفی هر دو از آن در ادای مقاصد خود بهره مند میشوند و به همین جهت است که می بینیم افسانه سلامان و ابسال گاهی از خامه ابن سینا تر اوش میکند و زمان د یگر د ر پردهٔ نغمه های دل انگیز جامی منعکبس میشود گو یا جا می با نظم کر د ن د استان سلامان و ابسال خواسته است در میان فیلوف و صوفی تا حدی آشتی دهد امری که این نکته راقوت میدهد آنست که جامی در پایان دا ستان آنرا بشیوه فلسفی تأویل کرده است و بعبارت دیگر همان تأویل فلسفی داستان را آورده است .

⁽۱) دیوان جامی نسخه خطی منملق بدوست فاضلم ښاغلی رضوي عضو انجمن تا ریخ

تفصيل تاويل رموز:

درسا بق محقته شد كه قصهٔ سلامان وابسال يك داشتان رمزى فلسفى است كه ظاهرش مراد نيست و بقول جامى: زان غرض نه قبل و قال ماو أست

بلكه كشف سرحال ما و تست

ابن سينا دراين مورد گويد:

« فَا فَرْعُ سَمْ هَكَ فَيِما يَقَرُّعِه وسر دعليك فيما تسمعه قصة سلامان»

« و ابسال فاعلم أن سلامان مثل ضرب لك وأن ابسالا مثل » « ضرب الدر جتك في العرفان ، أن كنت من اهله ثم حل الرمز»

« ان اطقت »

یعنی: چو ن در اموری که می شنوی داستان سلامان و ابسال بگوش تورسد ، بدان که سلامان مثلی است که برای تو زدند و ا بسال مثلی است که برای در جه تو در عرفان زدند اگر تو از اهل آن باشی

پس اگر میتوانی این رمز بگشای . امام فخر الدين رازى كه در شرح اشارات برعقا يدشيخ نظرها ئى وارد کرده است راجع بگفتار او در باب حل رمز داستان سلامان

والسال چنین اظهار نظر میکند: «بایددانست که قصهٔ سلامان وابسال در شمار امور عقلیه نیست که عقل بتواند به تنها ئى بدان راه يا بدو به معرفت آن نايل شود بلكه اين داستان ما نند « احاجی آ » (۲) هم نیست زُیر اکه در آحاجی صفاتی را ذكر ميكنند كه مجموع آن بيك چيز احتصاص دار دجز آنكه اختصاص آن صفات بدان چيز بعيداز فهماست پس لاجرم عقل ميتواند بسبب تأمل درآن صفات برآن چيز استدلال کند اگر چه اين کا ر مشکل است ﴿ وَنِيزَ اين دَاسَتَانَ ارْفَقَا يَعِ مَشْهُورَ وَمَعْلُومٌ نَيْسَتُ تَامَرُ ادْشَيْخُرُ ا ازآن بتوان استنباط كرد بلكه سلامان وابسال دو لفظى است كه

⁽١) الإشارات والننبهات ٣ر٥٢٥ چاپ سليمان دنيا

⁽٢) جمع اجعيه است و قسمي أزالها ز را گويند (المنجد ١٢٠) اجته بالنعم وجيم مكسوره وتعتاني مشددة بمعنى جيستان . (غياث اللفات ١٧)

شیخ آندورا برای بعضی ازامور ازخود ساحته است چون امر بدین منوال باشد استقلال عقل در وقوف بدان محال است. آیانمی بینی کها گر کسی لفظسواد و بیاض را مثلا برای آسمان و زمین و ضع کند وقوف بغرض متکلم بدان اصطلاح محال است مر بعداز آند که متکلم غرض خود رااز آن اصطلاح روشن سازد. از آنچه که گفتیم روشن شد که قول شیخ: « ثم حل الرمزان اطقت » ظلم است و امر بحل آن در حکم تکلیف به معرفت غیب است » (۱)

فخرالدین رازی پس از د کر ایراد بالادر تأویل رموز آن داستان میگوید:

شایسته ترین کلامی که در تاویل داستان گفته اند اینست: «سراد از سلامان آدم علیه السلام و از اینست: «سراد از سلامان آدم علیه السلام و از ابسال بهشت است پس گویا گفته است که مراد از آدم نفس ناطقه توست و از جنت در جات سعا دت تو وجون آدم گندم تناول کرد و از بهشت خارج شد و مقصود از این سحن آنست که وقتی نفس ناطقه به نیرو های شهوانی التفات کرد از در جات عقلی خود ساقط شد و از سعادات نفسانیه ای که شا یسته وی است محر و م گرد ید ، اینست تفسیر و تا و یل مناسب و خد او ند بغرض شیخ از آندونفظ دانا تر مناسب و خد او ند بغرض شیخ از آندونفظ دانا تر است و با لجمله این از اموریست که باغراض علمی

⁽۲) ركك به، شرحي الإشارات لنخواجه نصير الدين الطوسي وللامام فغر الدين رازي ۲ د ۲۰۱۱ چاپ مصرا ۱۳۲۵

ارتیاط ندارد ۰ » (۱)

محقق طوسی که در شرح اشارات بدفاع از شیخ کمر بسته است برد انتقاد رازی پرداخت (۳) وچنین نتیجه گرفت: فا ذ ن ا لا مر بحل الرمز لیس تکلیفا بمعرفة الغیب ۰۰۰ (۳)

واینگ برای آنکه بر موز فلسفی این داستان آشنا شویم نخست بعضی از دقایق ونکات را که فهم رعوز بر آن توقف دار د بطور اختصار شرح میدهیم •

عقل فعال:

فلاسفه مشاء که در دورهٔ اسلامی ابن سینا رئیس ایشان است باساس قانون تخلف ناپذیر علیت وبحکم قاعده «الواحدلایصدرعنه الاالواحد» در باره ایجاد و خلقت عالم و صدور و حصول کشر ت چنین عقیده دارند: نخستین موجودی که خداو نه ایجا د فر مو د جوهریست مجرد وروحانی واورا «عقل اول » خوانند و این عقل دارای سه گونه تعقل است نخت آ نکه خالق خود را تعقل میکند و بو جوداو دانا است دو دیگر آ نکه خات خویش را ازین جهت که بسبب واجب الوجود ، وجود یاقته تعقل مینمایدوسه دیگر آنکه امکان ذاتی خود را میداند پس از جهت تعقل اول او «عقل دوم» واز جهت دوم «نفس» صدوریافت واین نفس نیزمانند عقل جوهریست روحانی جز آنکه در ترتیب از او فروتر است واز جهت سوم که روحانی جز آنکه در ترتیب از او فروتر است واز جهت سوم که در قرفت ایک اقصی» است پدیدار گردید و آن نفس بدن جسم تعلق گرفت «فلك اقصی» است پدیدار گردید و آن نفس بدن جسم تعلق گرفت بساز عقل دوم به همان ترتیب عقل و نفس و جسم دیدگر صادر شد وسرانجام سلسله عقول به «عهل دهم» که از آن بعقل فعال عبار ت

(٢) شرح اشارات

⁽۱) شرحی الاشارات ۲۰۱۰ (۲)

۲۹۳ چاپ سلیمان دنیا.

میکنند منتهی شد وازین «عقل فعال» از مبدأ فیاض در عالم عناصر فیض تراوش کرد ودر نتیجه عالم عنصری بوجود آمد واز عنا صر اربعه موالید سه گانه یعنی معدن ، نبات وحیوان وسرانجام انسان که کاملترین حیوانات است ظهور کرد . (۱)

بعقیده حکما و واجب الوجود کدخدائی عالم عناصر را به عقل فعال عنایت فرموده وهر کمال وفعلیتی که دراین عالم به نظر میرسد ازوی تراوش میکند (۲) واینکه «عقل فعال» را «فعال » نامیده اند سه وجه ذیل را در نظر دا شته اند:

او لا آنكه موجد نفوس ما است وآنها را از حد عقل بالقوه بيرون كرده و به مرحله عقل بالفعل ميرساند .

ثانیاً آنکه این عقل از تمام جهات فعلیت دارد و کا مل است .
ثانثاً آنکه موجد عالم عناصر و مبدأ صوری است که از وی
به مواد عالم طبیعت افاضه میشود و از باب مبالغه در نعل اورا «فعال»
گفته اند . (۳) باید گفت که مقصود حکما از اینکه عقل فعال را
موجد عالم عناصر میدا نند آنست که وی وا سطه فیض از فیاض

مطلق است نه اینکه حقیقه مو جد با شد زیر ا آفرید آسا رحقیقی و مطلق خداوند یکتااست ، عارف ماجامی وظیفه عقل فعال را درابیات زیرچنان بسادگی وروشنی شرحداده است که اگرفیلسوف شاعرهم میبودنمیو انست از آن نیکو تر بیان کند:

صا نع بيچو ن چو عالم آفريد

عـقل او ل را مـقد م آ فـريد ده بود سلك عقول اى خرده دان

وآن دهم باشد مؤ أر در جهان

⁽۱) ابن سنا والنفس البشريه: دسالة في معرفة النفس الناطقة و الحوالها ٢٥ ابن سنا والنفس البية في الإسفار ٣٤ بيروت (٢) شرح منظومه ١٨٦٦ (٣) الحكه المتمالية في الإسفار المقلية الاربعه جلد اول الرسفر چهارم ٣٩٨

كار كر چيون اوست در كيتي تمام

عقل فعالش از آن کر د ند نام

اوست در عالم مفیض خیر و شر

او ست در گیتی کفیل نفع وضر

نیستش پیو ند جسما نی جسم

كنج او مستغنى آمد زين طلسم

او بذات و فعل خود زینها جداست

كردبي بيونداينها هرجه خواست

روح ۱ نسان زا دهٔ تا ثیر او ست

نفس حيوان سخرة تدبير اوست

زير فر مان ويند اينها هدمه

غُرِقَ آحُسًا ن و يند ا ينها همه

او شه فر ما نده اَسْتَ و د یگران زیر فر مان وی ۱ ز فر مان بران

حِون بنعت شاهي او آرا سنست راه دان از شا اورا خوا ستست

بر جها ن فیضی که از وی میر سد

بر وی از بنالا پسیا پسی میر سد (1)

فلا سفه عقیده دارند که خداوند از روی حکمت اصول یعنی عناصر اربعه را بيافريد واز تركيب وفعل وانفعال آنها مزاجهاى مختلف راخلق کرد و آنگاه که مزاج انسانی بحداعتدال خودرسید

«نفس ناطقه » در آن آشیا نه گرفت چنا نکه ابن سینا محوید:

«انظر الصحكمة العمانع بدأ فحلق اصولا ثم خلق منها امز جة شتى واعد كل مزاج لنوغ و جعل اخرجا لا مزجة من الا عتدال لاخرج الا نواع عن الكما ل وجعل اقر بها من الاعتدال السمكن ، مزاج الإنان لتسوكره نفسه الناطقه

⁽۱) هفت اورنگ : مثنوی سلامان ۳۲۳

⁽۲) الاشارات ۲ر۲۰۳

یعنی: نظر کن بحکمت صانع تعالی که ابتدا کرد واصول را بیافرید دگر از آن اصول مزاجها را بیافرید و هر مزاجی را برای نوعی بساخت و آنچه از مزاجها دور تر از اعتدال بود از آن نوعی پدید آ ورد که از کمال دور تر بود و آن مزاجی که باعدال ممکن نزدیک تر بود د آ آنرامزاج مردم کرد تا آشیانه نفس آویاباشد . (۱)

این نفس ناطقه یکی از موجوداتی است که در هنگام اعتدال مزاج انسان از عقل فعال برآن افاضه میشود و بقول جامی: روح انسان زادهٔ تأثیر اوست •

نفس ناطقه:

نفس نا طقه راكسه إختصاص بانسان دار د حكما چنين تعريف كردهاند: هي كما ل اول لجسم طبيعي آلي من جهة ما يدرك الامور السكلية ويفعل الافعال الفكرية والحديسة» (٣)

فپلسوف ما تعریف مد کوررا بعبارت دری بدنیان بیان کردهٔ است: قدر کمال افلست مرجسم طبیعی آلی را از آن جهت که فعل باختیار عقل کند ورا یهای کلی را استنباط کندوصنا عدتها را اخدر اع کند و معقو لات کلی را دریا بد » (۳) دراین تعریف چنا نکه دیدیم قیودی آورده اند که باید در تجزیه و تجلیل آنها پرداخته شود تا مقصو د از تعریف در ست بدست آید:

کمال باصطلاح فلاسفه عبارتاست ازاینکه چیزی ازقوه بفعلیت خود برسد وهمان فعلیت را کمال می نامند مثلادر نطفه انسان قوه و استعدادا نسانیت است نه فعلیت آن وهر گاه آن استعداد از قیوه بفعلیت رسیدهمان فعلیت که عبارت از انسانیت بالفیل باشد «کمال اول » برای ا نسان است کمال اول در مقا بل کمال دوم است و کمال دوم عبارت است از آثا رو انفعا لات وافعال کمال اول

⁽۱) ر، ك ، ترجمه اشاران ۱۳۲

⁽۲)ر ، ك به: الميبدى ۲۹۰ هند .

⁽٣) رساله نفس ۱۳ تهران ۱۳۳۱

فی الحمثل فعلیت و تحقق علم طب بر ای طبیب کما ل ا و ل و تشخیص مرض و معالجهٔ آن که از آثار علم طب بشمار میرود، کمال دوم بر ای اوست . شکل مخصوص شمشیر کمال اول و بریدن کمال ثانی برای آنست . حرکت از روی اختیار و اراده و تحصیل علوم و صنایع کمال ثانی است برای انسان چه تحقق اینها بر تحقق انسانیت یعنی نفس ناطقه که کمال اول اوست توقف دارد .

کلمه جسم در مقابل مجرد است و با این قید کما لات مجرد ات از تعریف خارجشد زیرا که اطلاق نفس ناطفه بر آنها درست نیست. جسم طبیعی دراینجا در برا بر جسم صناعی است و با این قید کمال صناعی جسم صناعی خارجشد مثلامر بعیت که کمال صناعیست برای میز اطلاق نفس ناطقه بر آن صحیح نیست .

لفظ «آلی» صفت کمال است یعنی نفس ناطقه که کمال اول جسم طبیعی است بوسیله قوای نفسانیه که آلات اویند مبدأ آثار وافعال میشود و میخواهند بااین قید صور عناصر ومعادن را خارج کنند چهصور آنها اگرچه کمال اول است ولی آلی نیست .

دو قید اخیر را برای اخراج نفس حیوانی ذکر کرده اند زیرا در میان حیوانات فقط انسان کایات را درك میکند وافعالی که ناشی از تفکر است از وی صادر میشود و بسکار های فیگری و حدسی میپر دارد • (۱)

در باره قدم وحدوث نفس ناطقه فلاسفه اختلاف نظر دارند از حکما و پیشین افلا طون قایل بقدم نفو س است و عقیده دارد که روانهای آدمی که بااجسام اتصال دارند، ارتباط آنها فقط ازباب تدبیر و تصرف است و پیش از وجود اجسام مو جود بوده در آجهان مجرد میزیستند ، ارسطو شا تردوی با تروهی از حکمادر این معنی

⁽۱) برای تحقیق تمریف نفس ناطقه رجوع کن به : الشفاج بخش طبیعیات ۲۷۸ به بعد چاپ ایران واسفار اربعه جزی اول انسفر چهارم ۳ ـ ۱۱

بااو مدخا لفت کرده و گفتند که نفوس توام با حدوث ابدان حادث میشود (۱) از سلسله جنبانان عقیده حدوث نفس توام باحدوث ابدان فیلسؤف ما ابن سینا است فی این عقیده را که نفو س ما پیش از پیدایش بدن مفارق از آن میزیست و قائم بخود بود و آنکاه که که بدن تشکیل یافت بدان تعلق گرفت بااقامه برهان ابطال کرده است (۳) و ذکر برهان ابن سینا از حوصله این تعلیق خارج است حسین علی راشد در کتاب «دو فیلسوف شرق و غرب» (۳) سهوا قول بقدم نفوس را آبابن سینا نسبت داده گفته است: «عقیده شیخ الرئیس بقدم نفوس را آبابن سینا نسبت داده گفته است: «عقیده شیخ الرئیس و هنگام پیدایش بدن نفس برای الجام دادن افعال خود تعلق تد بیری ببدن پید ا میکند» اگر دانشمند مد کور به آثار شیخ مانند نجات و شفا مراجعه هیگردآن نسبت نا در ست را به فیلسو ف مانند نجات و شفا مراجعه هیگردآن نسبت نا در ست را به فیلسو ف

ناگفته نباید گذشت که مطلع قصیده «عینیه» که یکی از آثار ابن سینا است ظاهر آ میرساند که نفس پیش از تشکیل کالبد موجود بوده و پس بسوی آن هبوط کرده است و کتوراحمد فو آدالا هوانی که از ابن سینا شناسان معاصر جهان عرب است در مقدمه رساله (احوال النفس) (۵) دَر ضحت انتساب آن قصیده با بن سینا از همین راه شک کر هه است و گفته مطلب قصیده عینیه با آنچه که از آرا ۱ اساسی شیخ در رساله نفس و آثار دیگر او آمده مخالف است زیرانفس چنانه که در این رساله آمده با حدوث بدن حادث میشود و قبلا موجود نبوده تا بسوی در این رساله آمده با حدوث بدن حادث میشود و قبلا موجود نبوده تا بسوی

⁽۱) الملل و النحل ۲ ر ۹۱ چا پ مصر

⁽٢) طبيعيات شفاه٣٣ چايران والنجاة ٤٠٠ چاپ مصر .

⁽۳) صفحه ۵۰ چاپ دوم ۱۳۳۲

⁽٤) درباره این قصیده رجوع شود به مقله نگارنده درمخله ژوندون.

⁽٥) رکے به اصوالنفس ص ٣٤ بامقدمه و تصبیح اهوانی چا شمصر ١٩٥٢

بیاید بدن و در جوارش الفت گیرد بعقیده این نا تو ان شك دا نشمند مصری با آنکه ظاهر آنیر و مند می نماید نمیتواند اعتماد مار اار صحبت انتساب آن قصیده با بن سینا سلب کند زیرا فیلسوف ما در آن قصیده را ی اساسی خودرا اظهار نکرده است بلکه خوا سته عقیده شا عرانه افلا طون را در قالب زیبای شعر فرو ریزد و بدین و سیله زبان شعر را از زبان فلسفه ا متیاز بخشد چهوی در کتاب شفاون حات که بازبان فلسفه سخن گفته است حدوث نفس را ثابت کرده (۱)

بهر حال بعقیده محققان فلاسفه نفس نا طقه جسما نیقا لحد و ث وروحانیة البقا است بدین معنی که پس از مفارقت ازین کا لبدخا کی بعالم علوی ملحق میشود و فنا و زوالی برایش نتوان تصور کرد این نفس ناطقه دارای دوقوه است . یکی عالمه و دیگری عامله از قوه نخت به عقل نظری و از قوه دوم به عقل عملی عبارت کرده اند .

عقل نظرى:

عقل نظری آنست که معانی کلیه وصور عقلی را درك میکند و این عقل را از جهت ادراك آن معانی مرا تب و درجا تی است بعبارت دیگر عقل بشری درسیر کمالی و قوس صعودی خود چهار مر تبه را سیر میکند و در هر مر تبه نام خاصی بخود میگرد تو ضیح اینکه: انسان هنگامیکه تازه پا بعر صه هستی میگذارد هیچگونه نشانه تعقل و تفکر در او و جود ندار د جز آنکه اگر بحیوا نات مقایسه شود می بینیم که در انسان قوه تعقل است که حیوان فاقد آنت عقل در این مر تبه قوه و استعداد محض بوده از تمام معقولات خالی است به همین جهت اورا به هیولی تشبیه کرده نامش را «عقل هیولانی» گذارده اند چون عقل از این مرتبه کرده نامش را «عقل هیولانی» گذارده اند چون عقل از این میشود و در این جا دلیات یعنی معقولات بدیهی و مطالب ضروری را از قبیل اینکه در کل بزر گنر از جز ۱ ست» در می یا بد و بنام «عقل بالملکة» خوانده

⁽۱) ر ، ك به : مفاله نگارنده زير عنوان ابن سينا و افلاطون مجله ژوندون

میشود و عقل متکامل دراین مرتبه نیز متوقف نگشته به جایاه عالیتری صعود میکند و درین مقام معقولات نظری و کسبی را بدست می آوردیعنی معارف بدیهیهٔ را برای حصول مجهولات نظری مقد مه قرار میدهد اگرچه بالفعل به مطالعه معقولات خود شتول نیست اما هر وقتی بخواهد می تواند به مشاهده آنها بپر دازد و این مرتبت را «عقل بالفعل» خوانند سر ا نجام عقل انسان به مرتبه ای میرسد که صور معقولات در نزد او حاضر میشود واو بالفعل همه را مطالعه و مشاهده میکند و بدون ترتیب مقد مات واجد تمام علوم میشود و مشاهده میکند و بدون ترتیب مقد مات واجد تمام علوم میشود میرساند تا بحد اعلی و اوج ترقی و کمال مطلوب خود نایل آیند میرساند تا بحد اعلی و اوج ترقی و کمال مطلوب خود نایل آیند و روشن می شود و روشن می شود

عقل عملى:

عقل عملی آنست که بدن انسان را از روی رویت وفکر برای انجام کار های جزئی حرکت میدهد (۲) بدین معنی که انسان وقتی در انجام کار های جزئی حرکت میدهد (۲) بدین معنی که انسان وقتی در امور عملی به تفکر پرداخت لا بدفکرش به رای وعقیدتی که بعملی ازاعمال مربوط است منجر میشود ، این عقیدت صدور آن عمل نیروی عامله اقتضا میکند آنگاقوه عامله بدن را بایقاع آن عمل بروفق عقیدت مذکور حرکت میدهد ، فی المثل شخصی بدین فکر افتاد که سفری انجام دهد این اعتقاد صدور عمل سفر را اقتضا میکند پس عقل عملی بدن را بروفق همان اعتقاد با نجام دادن مسافرت وادار مینما پد برا براین عقل عملی نیروئی است که بر بدن تلط وادار و به تد بیر وسیاست آن میپر دازد و از تد بیر و تسلط وی اخلاق بوجود می آید چنا نکه فیلسوف ما گوید:

⁽۱) ر ، ك به : شرح اشارات ۲ر۲۵ - ۲۲۸

⁽٢) ر ،ك به : طبيعيات شفا

« واما قوت عامله آن است که وی را عقل عملی خوانند و اخلاق نیك و بد از و آید و استنباط صناعت ، و هر آ نه وی قاهر باشد بر قوت شهوت و غضب و دیگر قوتها دو پس از وی قوت اخلاق نیکو آید و هر آ نگه وی مقهور شهوت و غضب باشد از و اخلاق بد آید » • (۱) بعضی از عرفای اسلام برای عقل عملی نیز چهار مرتبه قرار داده اند چنا نه ملاهادی سبز و اری گوید :

«واما مراتب عمل که بوا سطهٔ آنها عقل عملی چهار میشود: تجلیه و تخلیه و تحلیه وفناست پس اول تهذیب ظاهراست باستعمال نوامیس الهیه وشرایع نبویه و امتثال او ایمر و نواهی آنها دوم تهذیب باطن ازملکات رذیله و نشاندن غبار ره سیم آرایش یافتن بملکات حمیده رو حانیین بسبب ملکه اتصال آنها » «چهارم انفصال ازخود بالکلیت و اتصال بحق بقصر نظر پر ملاحظه جمال و یجلال او که فنا و فی الله و بقا بالله کویند » (۲)

این بود شرح دقایقی که بار موز داستان سلامان و ابسال ار تباطدارد. حالا در پر تو آن میتوانیم رموز داستان را دریا بیم.

پادشاه : عقل فعال است

حكيم كه مد بر مملكت پادشاه بود: فيضى است كه ازعقول ما فوق برعقل فعال ميرسد .

سلاً مان: نفس ناطقه است كه عقل فعال بدون استعانت بجسمانيات او را افاضه كرده است .

أبسال: قوة بدنيه حيوانيه استكه نفس ناطقه بدان قوه كمال بيدا

⁽١) رسا له نفس ۲۶ به تصحیح و مقدمه د کتو ر موسی عمید تهر آن

⁽٢) اسرارالحكم ٣٠٩ تهران

⁽٣) همين رساله ديده شود

میکند و باوانس میگیرد عشق سلامان بابسال: میل نفس ناطقه است بلذات بدنی .

فرار سلامان وابسال بماوراء بحرمغرب: انغما س وفرو رفتن نفس انسانی وقوای بدنی اوست درامور فانیهٔ بعیداز حق و بجهت آنکه عمر گرانبهای خود را بواسطهٔ اشتغال بکار های دو را زحقیقت بیهوده تلف کردند .

هرادازعذاب کردن ملک اندور بحرمان با انکه باهم تماس داشتند انست که نفس با فتوروضعف قوای بدن از افعال خود پس از سن انحطاط میل دارد که درقالب بدن باقی بماند.

رجوع سلامان بسوی پدرش: دریافت نفس ناطقه است کمال خودرا و پشیمانی از اشتغال بباطل ۱۰ نداختن اندو خود را در بحر ورود بدن و نفس است در ورطهٔ هلدك اما هلاك نفس از انجهت است که قوا و مزاج او منحل میشود و هلاك نفس از ان جهت است که بدن را بدرقه میکند ۰

ومراداز نجات سلامان: بقای نفس است پس از خروج از بد ن واطلاع او برصورت «زهره» التذاذ ویست به کما لات عقلیه و مقصود از جلوس او برسریر پاد شاهی: وصول نفس است بکمال حقیقی خود آندو تاهر می که با گذشت زمان باقی مانده اند: عبارت است از صورت و ماده جسمانی .

محقق طوسی در پایان این تاویل میگوید: «این بود تاویل قصه به سلامان باانچه کهشیخ (در که هم خود در اغاز مقامات العارفین) قصد کرده مطابق است اماابسال با مقصود وی مطابقت نداردزیرا وی با بسال در جهٔ عارف را در عرفان اراده کرده و درین تا ویل مثل برای چیزیست که عارف را از عرفان و کمال باز میدارد پس بدین وجه این داستان باانچه که شیخ بیان کرده منا سبت ندارد و این برقصور فهم واضع ان از وصول بفهم غرض شیخ از قصه سلامان و ابسال د لالت میکند » (۱)

⁽۱) شرح اشارات ۱۳،۹۹۷

يس محقق طوسى حاصل قصه سلامان وابسال خود ابن سينار ا آورده است (۱) و آنر ابدينسان تاويل كرده است :

سلامان: نفس ناطقه است.

ابسال نظریست که از مرتبت عقلهیولانی ارتقاکرده تا بدرجه عقل بالمستفادرسیده و همین است در جات او در عرفان اگر بسوی کمال خود ارتقا کند .

جفت سلامان: قوهٔ بدنیه است که انسان را بشهوت وغضب امر میکند واین قوه بانفس اتحاددارد.عشق جفت سلامان با بسال میل آن قوه است به نسخیر عقل، آنسان که قوای دیگر را تحت فر مان خود آورده تاعقل اورا در حصول ارمانهای فنا پذیرش فر مانبرد .

امتناع ابسال ازوى: انجذاب وتمايل عقل است بسوى عالمش .

خواهر زوجهٔ سلامان عبارت است از: قوهٔ عملیی که عنل عملی نامیده میشو دومطیع عنل نظریست و آن «نفس مطعنه» است و

جلوه دادن وی خویشراعوض خواهر شدر مواصلت ابسال تواند بوداز :وسوسه کردن نفس اماره مطالب پست خودراو ترویج آنهارا بصورت مصالح حقیقت دار

برقع لامع و درخشان که از ابر تیره انکشاف نمو دعبارت است از: کشش وجذبهٔ الهی که در اثنای اشتغال بامور ناپایـدار دنیوی از عالـم قدس سا نح میشود و آن جذبه ای است از جذبات حق

اعراض ابسال ازانزن: اجتناب عقل است ازهوا هاى نفسانى .

فتح ابسال اقالیم و بلددرا برای برادر خود سلامان عبارت است از:
اطلاع نفس بسبب قوهٔ نظریه برجبروت و ملکوت و ترقی وی بسوی
عالم الهی وقدرتوی بسبب قوه عملیه برحسن تدبیر وی در مصالح
بدن و در نظم امور منازل و تمدن

مراد از ترك عساكر ابسال را در معركة جدال: انقطاع قوة

۲) برجمه آن در همین رساله غوانده شود

حیه ، خیا لیه وو همیه است ۱ ز نفس هندگا م عر و ج عقل نظری بسوی عالم قدس و ملا ٔ اعلای .

فتور و ضعف آن نیروها از جهت عدم التفات نفس ناطقه است بسوی آنها .

تغذی بشیر وحش: افاضه شدن کما آل و علوم و معارف است. بر نفس از مجردات و مفارقات عالم بالا اختلال حال سلا ما ن وغم و اندوه وی جهت فوت ایسال: اضطرارَب نفس است در هنگام. اهمال او در امور مملکت بدن .

رجوع ابسال نزد ـ الامان عبارت است از التفات عقل به انتظام مصالح و تدبیر بدن آشپز «طابخ»: قوهٔ غضبیه است که هنگام طاب انتقام مشتعل میشود .

خوانسالار «طاعم»: قوةشهويه است كه ما يحتاج بدنرا جذب ميكنده ·

انفاق آند و برهلاك ابسال اشار تست باضمحلال عقل در پایان عمر با استعمال نفس اماره آن دور او هلاك سلا مان هرسه را اشار ت بترك نفس است قواى بدنى را در آخر عمر وزوال هیجان غضب وشهوت و انكسار عادت آنها .

گذاشتن سلامان ملك را وتفویض آن بغیر عبار تست از: انقطاع انقس از تدبیر بدن و گردیدن بدنست تحت تصرف غیر او .

هدف فلسفى داستان:

داسنان رمزی سلامان و اسال نبرد نفس ناطقه را باقوه شهوت وغضب و سیر کمالی اورا و اینکه چگونه بکمال و سعادت خود نایل میشود نشان مید هد پس هدف فلسفی این داستان و بعبارت د یکر آنچه ما از آن حکایت می آموزیم، مطابق بامشرب ابن سینل کیفیت رسیدن انسان است بکمال و اقعی و سعادت حقیقی خود .

آدمی و قتی که بکمال خود ر سید از حصول کما ل بر ای او الذت دست مید مد آنگاه از در یافت لذت حقیقی بسعادت میر سد

العد ليكبخت آن جهاني» ويفود دور تجفق لذت بايد نخست السان ماهیت شیء لذیذ را ادراك كفد - چون ادراك بر دو قسم است : حسى و عقلى از ينرو لذت نيز بردو كو نه است : يكى لذت حسى وديكرى لذت عقلي وادراكحسي نظر باختلاف حواس بازبدوقسم دیگر انقسام می یابد یکی ادراك حسى ظاهری و دیـگری ادراك حسی باطنی ، از ینرو لذت حسی دوقهم میشو د : نخست لذت حسی ظاهر ی که بحواس ظاهر تعلق دارد مانند قوهٔ باصره که از احساس جمال معشوق لذت ميبرد دوم لذت حسى باطني كه بقواى باطن الز قبيل قاهمه فمخيله وذاكره ار تباط دارد مانند ا ميد ، شوق و نظریر آن (۱) بنا برین بعقیدهٔ ابن سینا هرقوه نفسانی دارای المت وخير وكمالى است مخصوص بخود في المثل لذت وخير قوة شهويه در لباس وطعام مناسب وملائم و لذت غضب در ظفر و غلبه بر غير ولذت وهم در امید ولذت حفظ در تذکر امور مناسب گذشته است. وی وی ید: « هر قو تی که هست از قو تهای نفسانی آن را لذ تیست ها المي، چون قوت بصر وقوت سمع ودي گر فو تها · بس لذت بصر آنست كه صور تهاى متناسب نيكو ادراك كلند ولذت سمع درالحان منتظم است والم ایشان در ضد این ۱ (۱)

دراینجا پرسشی در میان می آید که کدام یك ازاین لذات قویتر وعالینر است نااز ادارك و حصول آن بسعادت نایل شویم و فیلسی فی ما عقیده دارد که لذت بحسب تفاوت ادراك و مدرك وقواى مدرك نفاوت پیدامیکند ازینرو هرقوهٔ که کمالش نمامتر، بیشتر، درار تر وخود آن قوه نیز کاملتر و در عین حال ادراکش هم قویتر باشد لابد مناف آن قوه بر ترو شریف تر وقویتر ازلذات دیگر خواهد بودمثلا انتی که چشم سالم از جمال معشوقه در می یابد از لذتی کسه چشم می بیش و ضعیف از وی حاصل میکند قویتر است همچنان ادراك قدوه

⁽۱) دساله نفس ۲۹

هرقدر قويتر باشد لذت آن نيز بيشتر است في المثل وقتى عـا شق معشوقة خودرااز مسافت نزديك ببيند لذت بيشتر برايش دست ميدهد تا از مسافت دور همچنین مدرك «بفتحرا» هرقدر كاملتر باشد الذتي كه از حصول آن حاصل ميشود بر تروعاليتر خواهد بود مثلا معشوقه هر اندازه زیباتر باشدلذت دیدارش نیز بیشتراست (۱) پس باقبول این اصول لذات باطنى از لذات حسى ظاهرى قويترو لذت عقلى از تمام آنها كا ملتر وشريف تر وعاليتر است وزير اعقل از آن جهت كه مجر د است ازقوای حسی که مادی هستند شریف تر است واز سوی دیا گر ادراك قوةعاقله ازادراك قواى حسى قويتر باشد زيراعقل بذات خودو بدون وساطت چیزدیگر به تعقل میسردازد در حالیکه قوای حسی بو سیله آلات محوسات راادر الدميكند و علاوه برآن مدركات عقل چون امور كليه است وكليات از مدركات حواس كه جز ثيا تاست قويتر ميباشد . بعقيده ابن سيناهر كام نذت عقلى را بالذت حيو اني مدا بله كنيم بدين نتيجه مير سيم كه لذت عقلى از لذ ت حسى در كيفيت وكميت قويتر وعاليتر است اما ازنظر كيفيت عقل خود را بكنيه معقو لات مير سا ند و از خلال ظواهر با عماق ما هيت اشياء نفوذ ميكـند وحقیقت را آنان که هست ادراك مینما ید در حا لیکه حو اس در تنه جنای طوا هر گرفتار ندوفنط با حساس اموری که بسطح و ظاهر اجسام ارتباط دارد نايل ميشوند وبحريم حقيقت اشياء راه ندارند ازينرو ادراك عقلى مجرد از شوب وغش وادراكات حسى همهاش شوب است . اما از احاظ كميت ميتوان آمفت كه عدد تفاصيل معتولات تقريباً نامتناهي است چه عقل كليات را درك ميكند ومعقولات كلى برتمام افراد نامتناهى خود محيط وصادق است ، مثلا قو ه عا قله دراثر ادراك اين قضيه كه آنش سوزاننده است برتمام افراد گذشته، آينده وخارجيه و ذهنيه آتش احاطه پيد ا ميكند در حاليكه

⁽١) ميما كمات ١٥٤

مدركات حواس در چند جنس معدود محصور است وا حر تكثريا بد تعشر آن لذت وصفت خواهد بود مانند دوحلاوت مختلف • (١) ابن سینا اظهار میدارد: عوام آمان میکنند لذات قوی وعالی لذات حسى است وجزآن لذت ديكر يااصلا وجود ندار دو خيا لى بیش نیست و اگر وجود هم داشته باشد نسبت به لذا ت حسی ضعیف وناچیز خواهد بود وی در ابطال این زعم فاسد واثبات این سطلب كه لذت باطنى ازلذت حسى ظاهرة قويتر است، تاجه رسد به لذت عقلی، چند وجه آورده است که خلاصه اش اینست : نخست آ نـکه در ميان لذات حسى لذت طعام و نهاح ازهمه قويتراست . معذ اك كسى كه ببازى نرد يالمطرنج في المثل مشغول باشد ا اردراين حال برایش طعام یامنکوحی را حاضر کے نند وی بسبب آن لُذت و همی که ممکن است از غلبه بر حریف برا پش دست د هد هر گـز بدا نها توجه نميكندو باكمال دقت ببازى خو دادامه ميدهد يس اكر اين لذت وعمی قویتر نبا شد چر او ی آنرا تر جیح داده است ۱۹ دیگر آنکه انسان دربسا اوقات بطعام يا بول يالباس خودسخت نيازمند است "معذلك T نرا به محتا جي ا نعامميكند پس اكر لذت ا يثار قو يتر نبا شد چر اوي آ ذر ۱ بر لذت طعام و جزآن بر تری داده است (۲) ابن سینا در پایان آن و جوه نتیجه میگیر د که : وقنی لذات باطنی ، اگر چه عقلی نیست ، از لذات ظاهری عظیم تر باشد پس لذت عقلی چکو نه خوا هد بود ؟ از ینرو بگفتار کسی که سعادت انسان را در خوردن و آشامـیدن وجـماع كردن منحصر ميدا ندسز اوار نيست او شفر ادهيم زيرا در اين صورت لازم مى آيد كه حال چار پايان لذيذ تر و خرم تر از حال فر شتگان

⁽۱) شرح اشارات ۲۲۷۳

⁽٢) درباده تفصیل آن و جوه رجوع شو د به الإشارات ۲ ر ۲ ۱ سر حی الاشارات ۲ ر ۲ ۸

باشد ذلك لايقوله الاالحمار (١)

جِونَ لَدُت عبارت ازادراك كمال استو القتيم هر قوه كمال حجير مخصوص بخود دارد پس بعقيده فيلسوف كمال عقل آنست كه بقدر ريخ توان خود ذات خداوندرا بشناسد ومعلومات ومخلوقات را به توتيبي كه از واجب الوجود صدور يافته اند در يابد وادر اكش باليد از شائبة كمان وو هم خالي باشد آنكاه كه قوه عاقله به تمام مو جوهات مساز وا جب تا ممكن واز قديم تاحادث علم يقيني حاصل كرد استكمال المستخاص خو د زايل كشته عقل بالفعل مي شود و از حصول اين كما الملات المرا برای وی دست می دهد که از آن بلذت عقلی تعبیر کرده الله ۱۳۱۰) على المال انسان در ناحية عمل آست كه باخلاق يسنديده متحلق وقواى حيو انى تابع عمّل عملي وعقل عملي مطيع قوه نظري بالشد. بعبارت دیگر هر گاه انسان در اخلاق خود از افر اط و تفریط دو ار المنا نما يد وازحد وسط تجاوز نكند داد ار وعفيف وشجاع باشد بالمهل منز لوا حتماع رمعاملات رفتار نيكو كند وهم چنان از حكم عينظرى كه عبارت است ازعم بحقايق اشياء بهرهمند باشند دراين صورت در ناحیه علم وعمل بحد کمال خود رسیده است و بقول ابن سینا این درز مره کسانی بشمار میرود که در حق ایشان گفته شده: «و السابدون السابقون اولنك المقربون» وى الويد: «جون نفس مردام بدين علي عليت رسید در علمواخلاق، وی بر جهت فضیلت باشدواین غایت کمال مردم است و درین غایت نفس مردم درر تبت ملك باشد » (ع، و فتی كه قموه نظرى وعملى بحدكمال خودرسيد ننس ناطنه بسعادت حقيتمي خود نا يل ميشود وپس از ترك كالبد خاكى بعالم علوى صعود ميكند .

⁽۱) الإشارات ۱۲۳ لياب الإشارات ۱۲۳ مصر (۲) الاشارات ٣١٧٠٠

⁽٣) د ساللة في احوال النفس ٣٦.

⁽٤) دسا له نفس ۲۹

این بود هدف فلسفی داستان سلاما ن وابسال که ابن سینا بدا ن اشارت کرد: ثم حل الرمز ان اطقت ·

صوفی و فیلسو فی هر دو میخواهد بسعادت حقیقی نایل شود و در نظر هر دو سعادت حقیقی و قتی حاصل میشود که انسان بخداو ند ار تباطهای کنداما اختلاف دراینست که فیلسو فی از طریق تأمل و نظر عمل عقلی و اتصال به عقل فعال در جستجوی سعادت است وصوفی عمل و ریاضت راوسیله قرار میدهد و ازینراه به مرتبه فناه فی الله و از آنجابه مقام بقاه فی الله صعود میکند و درین مقام خود را مسعو د حقیقی میداند عارف بزر آوار ماسیر کمالی و نوس صعودی انسان راچنین شرحداده است:

از جمادی مردم و نامی شد م مردم از حیو نی و آدم شدم حمله دیگر بمیر م از بشر وزملك هم با یدم جستن رقو بار دیگر از ملتک قربان شوم پسعدم آردم عدم چون ارغنون

وز نما مردم بحبوان سر زدم پس چه ترسم کی زمردن کم شدم تا بر آرم از ملائلک بال و پر کل شی ها لک الا و جهه آنچه اندرهم ناید آن شوم گویدم کاناالیه را جعون(۱)

درنظر جامی نیزهار فی باید دل ۱ از تعلق بما سوای حق تجرید و پاله کند و در مقام «لا» و «هو» قرار آیرد یعنی به «لا» نفی ما سوی و به «هو» اثبات او نماید تا به عادت حقیقی نایل شود و بسرا دق که لا هوت برسد:

لاً وهو هر دو نقی و اثبات اند نسا فی غییر و مشبت ذات اند چـند ازایـن غافـلی و گـمرا هـی لا وهو ورد خـود کسن ای لاهـی

⁽۱) مثنوی و فترسوم ۲۰۰ جاپ معمد د مضای

تا دهمد لا و هموت قررت و قروت بسبورد تهما سرا دق لا هموت

بهوا و هــوس در او نــرسی تا ز لا نــگـدر ی بیو نـرسـی

بعقیدهٔ این ناچیز همین اشتراك در هدف بود که جامی رابرآن داشت تاداستان فلسفی سلامان وابسال رابر شته نظم کشد زیراجامی در مثنوی سلامان نظرش در اینست که چگونه انسان میتواند در اثر آتش رباضتهای سخت دامن از شهوات حیوانی بر فشاند واز قیدهوا و هوس آزاد شود و بکما لات بلند خود که جمال عقل را نو رانی میکند برسد تا بدینجا بافیلسوف موافق است اما در این نکته: «تا زلانگذری بهو نرسی» نظرش با نظر فیلسوف اختلاف پیدا میکند زیرا فیلسوف از هر چه بگذرد از «لا» بعنی ماسو و نمیتواند قطع علاقه نماید ، جامی در پایان تأویل رموز داستان سلامان میگوید:

با تو گفتم مجمل ایدن! سرار را

مختصر آور دم ایدن گفتار را

محر مفصل با ید ت فیکر ی بیکن

تا بـه تفصيل آيدت اسر ا ركهن

آیا مقصود عارف ما از آن اسرار کهن که در تاویدل داستان از تفصیلش خود داری کرده و تا آنجا پیشر فته که فیلسوف میرود دفنا) خواهد بود ؟ ؟

فهذاغاية ماتيسر لى في هذاالباب والحمد لله او لا و آخر آ
(محمد اسمعيل مبلغ)

فهرست

(۱) سلامان وابسا ل صفحه

(۲) ترجمه عربی حنین بن اسحاق صفحه ۴

(۳) وجه دیدگر آزاین سینا صفحه ۱۳

(۴) وجه سوم به نقل ابن طفیل صفحه ۱۹

(۵) سلامان وابال جامی صفحه ۲۰

مآخذ جا می صفحه ۲۴

تاویل رموزداستان صحفه ۲۷

(٦) مطالعة داخلى داستان صفحه ٣١

(Y) بررسی انتقادی صفحه ۴۰

(٨) نیروی سخنوری وقدرت ادبی صفحه ۷۳

تعلیق: ۵۴ تا آخر کـتاب.

تصحيح اغلاط

صغيع	فلط	سطر	مبقعه		
محرا نعایه	مستحرخا يه	41	\		
اروپا	اویا	۱.	۲,		
و منیع	منديغ	٣	•		
شر حین	شو حین	. 77	•		
1441	• Y. Y \	3 Y			
محكمنا ز	که از	17	¥		
چو ن پیش	چو پیش	10	1 €		
۱۰ بن د شد	ا بن وشید	Y •	۱٧		
غراوان	غرادان	٤	١٧		
نیرنو دهگاه	بر او شانگاه	*	Y1		
هجر ت	سيجر ب	۲١	Y Y		
أ بن طفيل	ا بن طالمیال		3 7		
Vènus	Yenlis	Y T	۲٥		
ال فهه	آ لیه	44	* 74.		
لجه	الهجه	٤,	44		
ا لبحر	العر	11			
بما ند	نها ند	**	**		
کشا د ند	کشا ند د	١٣	* **		
ببستم	بستم	۲١	. "		
' عبر ت	مبزت	77	7 £		
. ُ ایسا ل	ا بسان	*	>		
سم يت	سماً د يت	٤	44		
د نیآ	ه يني	14	. 79		
مقهو ر	مقهر	19	44		
اندرزما	اندزما	۲.	79. 79.		
پاور قی به صفحه ۳۸ مربوط است .					
رسا نید ن	وصيا نيدن	. **	44		

صعیاح	غلظ	سطر	صفحه
مستعمل	متعمل	۲۳	٣٩
ب ين ه قى	'+÷ ^ق ی	7 7	44
البته	ا لبثه	Y	2 7
خالى	خيا لي	١٣	٤٣.
للما رفين	العارفين	40	٤٣
يخصون	يحصو ن	۲٥.	٤٣
في حيا تهم	می حیا نہم	١,	٤٤
الى عالم	عا لم	*	٤٤
شا ید همیان خر د ه	شايد حز د ه	١٤	٤٤
يقو ل	قبو ل	۲۱	٤٤
يڪر د ند	ر اميکر د ند	**	٤٤
اللهي	ا لہی	١ ٤	٤٥
٦٤١ر	آ ثا و	۲۱	٤٥
منعلقي	منطق	11	٤٦
مشاطه چو	مشاط چه	- 10	٥١
(محيح اغلاط تعليق	(تم	
نقدا لنثر	نقدا لثر	11.	۲
تفلــف	تلفسف	۲١	٤ .
آ نر ا	آ نر	۲.	٥
سقر اط	سفر ا ط	11	Y
حسيني	حينى	٨	٨
کسا نیکه	کا نیکه	19	٩
صو ز	صو ر د	٥	١.
گهنه	گر_فت	١٤	.14
قيل	قبل	٣	18
أحجيه	اجعيه	. * * *	١٣
أحجيه بالضم	اجته با لنعم	**	۱۳
غيا ثا للمات	غيا ثا لغات	۲,	. 18
لفظ	نفظ	١٤	. 1 &

	محجج	Tere	منظو	422.40
	نغست	نغت	١٤	١٥
	عقل	ء، ل	74	١٥
	با عندال	باعدال	٤	١,
	الحدسية	حد يسه	14	٧.
	بد ينسال	بد نیا ن	۱۳	١,
	»	د ر '	١ ٤	١,٨
	تحليل	تجليل	١٧	\ \
	کر د ۰	کر .	• 41	,
	بذن بيايد	بیاید بدن	. \	Y N]
	محت	صعبت	۲	٣١
	مشغو ل	هتول	٤	77
	زائدچاپشده است	دو .	. "	۲۳
	آند و را	اندور	Y	7 8
	ا ينست	ًا نست	٨	4 €
	هلا ك	هلدك	, 18	۲ ٤
	اً بسال قو ، نظر يست	ابسال نظريست	٤	40
	عملى	غ مليى	٦	40
	بلاد	بلناد	44	40
	ميه	حيه	1	47
	املا	اعلاي	*	Y -
	نقس	نقس	١.٨	77
	نظا يو	فظو يو	١.	44
	د د ا ز تر	درازتن دراز	۲۱	44
	محسو سات	مسحسو سا ت	\ \ \	۲,
	مقا بسه	مقا بله	۱۳	44
	بكنهه	بكنيه	10	4, 4
	آ نسا ن	٦نان	14	7 X
	نا نی	نسا في	* * *	٣١
	سر گئین	اسرآد کهن	, \	44

غلط



A GLANCE AT SALAMAN AND ABSAL

OF

JAMI

AND ITS ANTECEDENTS

 \mathbf{BY}

ABDUL HAI HABIBI

WITH

A COMMENTARY BY M. ISMAIL MUBALLIGH

 $\mathbf{K} \mathbf{B} \mathbf{U} \mathbf{L}_{\epsilon}$

1964